

**Федеральный закон РФ
«О ратификации Конвенции о правах
инвалидов»**

- ✓ Принят Государственной Думой 25.04.2012
- ✓ Одобрен Советом Федерации 27.04.2012

**Общие обязательства государства-участника
Конвенции:**

- ✓ принятие всех надлежащих законодательных, административных и иных мер для осуществления прав инвалидов;
- ✓ отмену существующих законов, постановлений, обычаев и устоев, которые являются по отношению к инвалидам дискриминационными;
- ✓ учет во всех стратегиях и программах вопросов защиты и поощрения прав инвалидов

**"Об образовании в Российской Федерации"
Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г.
N 273-ФЗ**

**Обучение детей с ограниченными
возможностями здоровья:**

- ✓ Статья 2, п.27. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- ✓ Статья 5. Право на образование.
П.5.1. создаются условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В АГПУ!

**Реализация права ребенка с ОВЗ на
образование является одной из важнейших
задач государственной политики**

- ✓ Получение детьми с ОВЗ образования является важным условием успешной социализации, эффективной самореализации
- ✓ Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей является основной задачей в области реализации права на образование

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА

«Конвенция о правах инвалидов»

- ✓ Принята Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года
- ✓ Вступила в силу 3 мая 2008 года
- ✓ 132 государства и Евросоюз участвуют в Конвенции

**Принципы и меры (в том числе
законодательные):**

- ✓ освоение инвалидами жизненных и социальных навыков;
 - ✓ обучение в системе общего образования;
 - ✓ установление благоприятных условий на рынке труда;
 - ✓ создание доступной для инвалидов среды и адаптация в этих целях градостроительной, транспортной, коммуникационной и иной инфраструктуры;
 - ✓ доступ инвалидов к информации (включая содействие использованию жестового языка, азбуки Брайля и иных способов и форматов общения);
- реабилитация и другие меры

**Специалист по социально-психологическому
сопровождению студентов Скиба Н.В.
Ул. Полины Осипенко, 83/1, 2 этаж. Кабинет
психолога. Запись на консультацию: 8(86137) 4-
01-71**



**Реализация программы
«Доступная среда» в ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»**

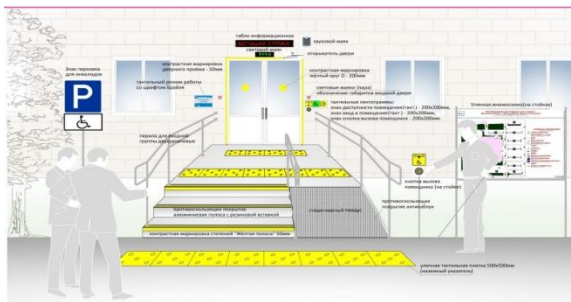


**Управление академической политики и
контроля**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АГПУ

**Комплексное дооборудование различных зон
учебного заведения, обеспечивающих их
доступность для всех категорий людей с
ограниченными возможностями здоровья**

Формирование доступной среды для инвалидов .



СИСТЕМА ВЫЗОВА ПОМОЩНИКА

Предназначены для дистанционного вызова помощника (сотрудника, охранника) при любых затруднениях или вопросах, возникающих у учащегося или посетителя. Кнопка подает сигнал, приемник показывает место, откуда поступил сигнал. Кнопка должна быть совмещена со специальным обозначением.



МОБИЛЬНЫЕ ЛЕСТНИЧНЫЕ ПОДЪЕМНИКИ

Предназначены для транспортировки учащихся в инвалидных креслах по лестницам, на которых нет возможности установить пандусы, или которые имеют слишком крутой наклон:

- ✓ не требуют установки
- ✓ просты в использовании
- ✓ позволяют осуществлять подъем по лестнице с углом наклона до 35 гр.

✓ заряжаются от бытовой электросети 220 В



Адаптированные устройства для ПК:

клавиатура с клавишами увеличенного размера и изолированными в отдельную ячейку с помощью специальной накладки, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш

адаптированный джойстик со сменными насадками, необходимыми для выбора захвата устройства
выносные кнопки увеличенного диаметра для выполнения функций кнопок компьютерной мышки



Портативная информационная система для слабослышащих ИСТОК А2 со встроенным плеером-звуковым информатором и радиомикрофоном



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАБЛИЧКИ, МНЕМОСХЕМЫ

Мнемосхема – тактильное табло, представляющее собой схему движения по кабинетам в учреждении. Все необходимые надписи выполнены в виде плоско-выпуклых элементов и дублируются шрифтом Брайля. Рельефные знаки и таблички со шрифтом Брайля применяются как информационные указатели рядом с дверьми внутри здания, на дверях кабинетов.



ДОСУГ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ:

- ✓ Тактильные шашки, шахматы, домино, нарды
- ✓ Пятнашки, Судоку, Монополия со шрифтом Брайля
- ✓ Игральные карты со шрифтом Брайля
- ✓ Мячи: звенящие и со звуковым сигналом

