

Слово магистранта



Декабрь 2012 г. № 4

Специальный выпуск газеты учебно-методического отдела,
посвященный магистерским программам факультета иностранных
языков Армавирской государственной педагогической академии

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Уважаемые магистранты!

Следуя благородной житейской мудрости: «Ученый водит, неученый следом ходит», - Вы выбрали новый уровень образования, пополнив ряды магистрантов нашего родного факультета.

Только благодаря ректору АГПА Галустову А.Р. на факультете иностранных языков введена вторая магистерская программа «Германские языки. Теория текста: анализ текста и интерпретация», позволившая обучаться еще 17 магистрантам. Теперь вас уже 25. И вы могучий потенциал нашего факультета.

Одни выпускники преумножают авторитет любимого вуза, обучая иностранным языкам школьников в разных уголках родной Кубани и за ее пределами. Вы же – и это отрадно – делаете серьезные шаги в исследовательской работе, расширяя знания иностранных языков, повышая свой научно-практический уровень.

Благодаря Вам активизировалась научная работа целой плеяды вузовских ученых, появилась возможность приблизить качество образования к европейским и мировым стандартам. Хочется пожелать Вам успехов на многотрудной научной стезе, стать видными учеными, реализовать свой творческий потенциал.

*Т.Г. Танасова,
декан факультета иностранных языков, к.ф.н., доцент*

АННОТАЦИИ К МАГИСТЕРСКИМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Направление 035700 «Лингвистика»

Руководитель магистерских программ по направлению «Лингвистика» – доктор филологических наук, профессор, академик АМАН, зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания Римма Сафраиловна Сакиева.

Цель магистерской программы «Современные проблемы преподавания лингвистики» – подготовка специалистов высокой квалификации в области преподавания лингвистики, умеющих практически применять систему научных знаний по лингвистике, владеющих навыками научно-исследовательской работы, готовых к педагогической деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее, послевузовское и

дополнительное профессиональное образование, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Основной целью магистерской программы **«Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»** является подготовка специалистов высокой квалификации в области лингвистики и межкультурной коммуникации, умеющих практически применять систему научных знаний по лингвистике и межкультурной коммуникации, владеющих навыками научно-исследовательского поиска, готовых к научной и педагогической деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций. Особое внимание уделяется формированию и становлению толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

В процессе обучения магистрант пишет магистерскую диссертацию, на основе которой в дальнейшем могут быть изданы статьи, методические рекомендации и т.п., разработаны аналитические отчеты, документы на гранты, премии и другие документы отчетного и конкурсного характера.

Каждый магистрант имеет возможность опубликовать статьи в научно-методических сборниках АГПА, а также участвовать в региональных, всероссийских и международных конференциях.

Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели и сотрудники. Координатор магистерской программы – кандидат филологических наук, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методики их преподавания М.А. Богданова.



Целью подготовки по магистерской программе **«Германские языки. Теория текста: лингвистический анализ и интерпретация»** – осуществление профессиональной переводческой деятельности в сферах межкультурной коммуникации и общественных связей, а также в сфере лингвистического образования. Магистр лингвистики целенаправленно готовится к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе.

Магистр лингвистики профессионально владеет иностранными языками, что дает ему возможность эффективно добиваться осуществления профессиональных целей, работать в российских и международных фирмах, преподавать иностранные языки в высшей

школе.

Перспективным является трудоустройство выпускников в международных организациях. Магистр лингвистики может стать активным участником и организатором международной деятельности фирм, координатором конференций, переговоров, международных выставок и других мероприятий общественной жизни в деловой и гуманитарной сферах.

В Армавирской государственной педагогической академии подготовка магистров осуществляется высококвалифицированными преподавателями, включая носителей языка. Работают программы обмена, предоставляющие возможности для углубленного изучения иностранных языков, творческой реализации личности, заработка и путешествий.

Выпускники магистратуры Армавирской государственной педагогической академии могут продолжить обучение в аспирантуре.

Обучение в магистратуре – это стимул для дальнейшего профессионального роста!

Возможность расширить круг профессионального общения!

Возможность решить профессиональные проблемы!

Повышение социального статуса!

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ



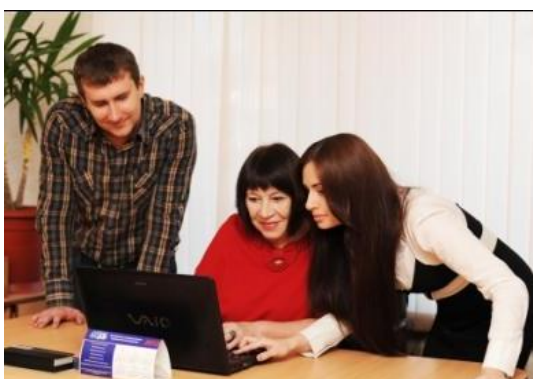
В 2011-2012 учебном году начал свою работу дискуссионный клуб «Real Club Seminars» в тесном сотрудничестве с международной школой English First из г. Ставрополя, в которой работают носители языка, преподаватели из Великобритании, США. Real Club Seminars – это «погружение» в английский язык для свободного общения на любые актуальные темы, это другая, «неучебная» атмосфера в аудитории, это равенство всех участников общения независимо от уровня владения английским языком, это мягкая навигация и дружелюбная поддержка носителя языка,

который проводит Real Club Seminars.

Real Club Seminars – это дискуссии и ролевые игры, реальные жизненные ситуации и принятие решений, это замечательная возможность говорить на английском уверенно, а также «поддерживать» свой уровень языка при отсутствии регулярных занятий или практики языка в зарубежных поездках. Наши магистранты, будучи студентами, являлись активными участниками клуба. Став магистрантами, они продолжают участие в его заседаниях. Надо отметить, что в рамках Международной лингвистической школы открыта группа для взрослых, в которую входят и магистранты. Они не пропускают ни одного заседания клуба, ни одного занятия в лингвистической школе, что свидетельствует о повышенном интересе к знаниям иностранных языков.

*С.С. Испирьян, ст. преподаватель
кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка*

ПРАКТИКА МАГИСТРАНТОВ В ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ШКОЛАХ ФАКУЛЬТЕТА



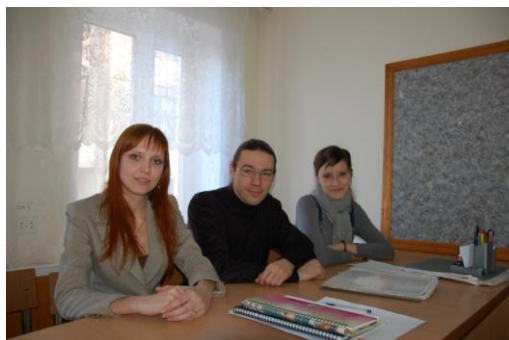
Впервые в рамках факультета иностранных языков в этом году организованы Международные лингвистические школы, в которых обучаются дети разных возрастов. Занятия в них ведут высококвалифицированные преподаватели: доц. Рубцов Н.И., доц. Коробчак В.Н., ст. преподаватель Испирьян С.С., являющийся экспертом Кембриджского университета, и рядом с ними, приобретая опыт преподавателя, работают наши магистранты. Базой практики помимо лекционных аудиторий выступают и лингвистические школы. Если учесть стремление

магистрантов работать, то эта база как раз и будет способствовать формированию ответственности и научно-исследовательской самостоятельности наших магистрантов, а также развитию профессиональных навыков учителя иностранных языков.

В содружестве преподавателей и магистрантов мы видим успех наших лингвистических школ. Сплав опыта профессионалов, молодого задора и пытливости магистрантов – залог успеха международных лингвистических школ. Ежедневный приток обучающихся тому свидетельство. Восторженные отзывы родителей прибавляют уверенности Пашковой О., Ткачеву М. и Семенову М. в том, что педагогическая деятельность выбрана верно.

*Т.Г. Танасова, декан факультета иностранных языков,
к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания*

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ



С началом практики, магистранты!

Первый семестр обучения подходит к концу. Магистранты очень постарались, и это сразу же отразилось на результатах. Все магистранты приступили к написанию теоретической главы магистерской диссертации.

Декабрь уходящего года ознаменовался началом научно-исследовательской практики в магистратуре. Практика направлена на получение магистрантами навыков работы с научной литературой и написания

обзорных статей в рамках магистерской диссертации.

Темы магистерских диссертаций непосредственно связаны с работой научной школы кафедры:

Яковлева Т.О. «Лексико-семантическое поле «гениальность» (на материале английского языка)»;

Шевчук Д.Ю. «Лингвокультурный типаж «ученый» (на материале английского языка)»;

Гречишникова Л.А. «Концептосфера сказочного мира О.Вилде»;

Скрипачева С.А. «Структурно-семантические характеристики поэтического текста»;

«Махмудова К.А. Концептосфера как структурно-смысловая основа понимания и интерпретации рассказов К. Мэнсфилд»;

Толпежникова Н.П. «Языковая репрезентация концепта «Зависть» в романе Г. Мелвилла «Билли Бад»»;

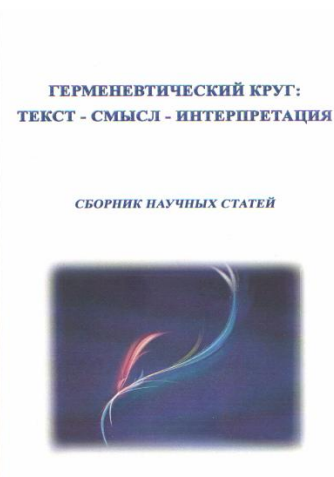
Кузнецова Н.С. «Динамика концептуального пространства школьника»;

Пашкова О.Н. «Аксиологическая система художественного мира Льюиса Кэрролла»;

Яцуненко А.П. «Концептосфера художественного мира Э.Хемингуэя» и др.

Желаем нашим магистрантам удачи в научной работе!

Сборник научных статей «Герменевтический круг»



Готовится к публикации сборник научных статей «Герменевтический круг», в который вошли статьи исследователей из разных вузов Армавира, Волгограда, Краснодара, Ростова-на-Дону, Ставрополя, Пятигорска, посвященные проблемам изучения текста, а также статьи магистрантов факультета иностранных языков. «Герменевтический круг» - отражение результатов многолетнего сотрудничества исследователей АГПА, ВГПУ, ПГЛУ и СГУ.

Текст рассматривается как сложный, многогранный структурно-семантический феномен, как высокоорганизованная языковая композиция, несущая художественную информацию, выраженную системой языковых средств – слов, словосочетаний, предложений и др. В структуре текста каждый элемент имеет лишь

относительно самостоятельное значение, его роль определяется в системе целого, реализующего индивидуально-авторскую языковую картину мира. Проблематика, затронутая в работах, представляется чрезвычайно сложной, так как включает в сферу интересов опыт теории текста, герменевтики, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, психолингвистики, литературоведения и философии.

Адресуется лингвистам, филологам и всем, кто интересуется современной гуманитарной проблематикой.

Международная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Ю. Зойфера

В марте 2012 года прошла Международная конференция под руководством Сакиевой Р.С. к 100-летию со дня рождения гражданина, писателя, патриота Юры Зойфера. В конференции приняли участие: Herbert Arlt, Daniela Vladu, Amrit Mehta, Munira Shahidi, Tobias Sosinka, Zurab Abaschidze, Rimma Sakieva, Черкасова И.П., Богданова М.А. и многие другие. На конференции прозвучали доклады о жизни и творчестве Юры Зойфера – великого гражданина и патриота, журналиста, поэта и драматурга, активного борца с нацизмом, уроженца г. Харькова, ставшего человеком мира.



ЛЕКЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

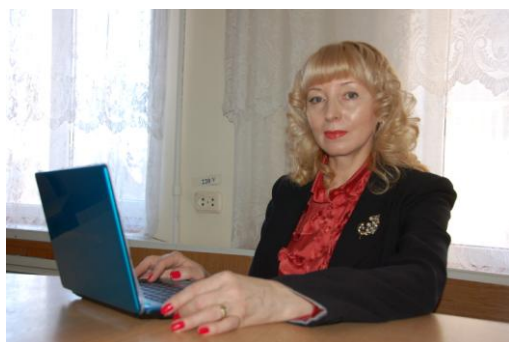


С 8 по 9 ноября на факультете иностранных языков Армавирской государственной педагогической академии проводились лекции председателя диссертационного совета, профессора Волгоградского государственного социально-педагогического университета, доктора филологических наук Карасика В.И., посвященные антропологической лингвистике. На лекциях присутствовали преподаватели, магистранты, аспиранты, студенты АГПА. Лекции В.И. Карасика, несомненно, вызвали массу впечатлений у присутствующих на данном мероприятии. Прекрасно

владеющий словом, профессор в доступной форме представил современные проблемы антропологической лингвистики, привел большое количество примеров и прекрасно проиллюстрировал методы и приемы, с помощью которых решаются задачи вышеназванной науки. Проведенные лекции стали одним из самых ярких событий этой осени для факультета иностранных языков.

*Т.Г. Танасова, декан факультета иностранных языков,
к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания*

СЛОВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



Магистранты первого года обучения изучили предмет «Германские языки (теория)». Программа по данной дисциплине предусматривала знакомство с историей германских языков. Курс «Германские языки (теория)» дает магистрантам общие сведения о сложении и развитии английского языка и других германских языков в связи с историей отдельных германских племен и народов, показывает основные особенности, отличающие германские языки от других индоевропейских языков. В

ходе практических занятий магистранты показали свои знания предмета: применяя теоретические знания, они читали древнеанглийские тексты и успешно анализировали фонетические и грамматические изменения, научились прослеживать этимологические корни слов.

*В.Н. Коробчак, к.ф.н., доцент
кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка*



Учиться в магистратуре – учиться по-новому

С переходом на многоуровневую систему «бакалавр – магистр» магистратура становится востребованной ступенью подготовки, позволяющей сохранить отечественные традиции и достижения классического университетского филологического образования, научные школы и кадровый потенциал.

Мой первый опыт работы в магистратуре показал, что здесь нужно учить и учиться по-другому, нужно много внимания уделять навыкам самостоятельной аналитической работы, современным научным технологиям. Доля аудиторных занятий в общем объеме работы магистранта невелика, при этом приветствуется творческий, креативный подход к любому типу занятий.

Одной из форм организации такой деятельности в магистратуре являются научно-исследовательские семинары. Цель научно-исследовательского семинара – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы, которые они смогут использовать при реализации индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов, в том числе при подготовке магистерской диссертации.

Особый интерес у студентов в рамках психолингвистики вызвали такие темы, как «Современные проблемы прикладной психолингвистики», где рассматривались новые и перспективные методы исследования письменной речи при криминалистическом исследовании документов, и «Языковая личность в ракурсе речевой биографии». Очень эффективно и оживленно прошел семинар по экспериментальным исследованиям в психолингвистике, на котором студенты выступили со своими предложениями и разработками в рамках свободного ассоциативного эксперимента. Результаты этого эксперимента будут использованы в магистерских работах при описании концептов.

Считаю, что знакомство магистрантов с основами психолингвистических знаний осознанно и разумно анализировать методы и методики обучения различным видам речевой деятельности, что, в свою очередь, будет способствовать успешному написанию магистерских работ.

*Л.Э. Кузнецова, к.ф.н., доцент
кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка*

СЛОВО МАГИСТРАНТА



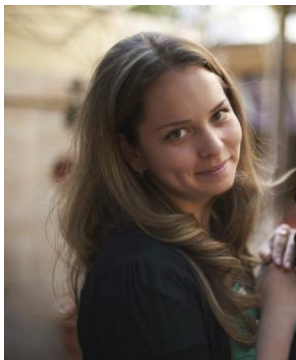
Продолжение научной деятельности

Учеба в магистратуре немного отличается от получения основного высшего образования. Целью магистерского образования является защита научной работы, которой посвящается 2 года очного обучения. Тему своей магистерской работы я тщательно выбирала, так как считаю, что она должна быть интересной и актуальной не только для науки, но и для меня. Чем интереснее тема для автора, тем качественнее будет проведено исследование в выбранной области. Магистерская работа должна включать в себя около 100 страниц печатного текста.

На очной форме обучения появляются новые интересные предметы. Больше всего меня заинтересовала такая наука как психолингвистика. В ближайшее время планирую рассмотреть тему магистерской работы в рамках психолингвистики.

Уже в первом семестре в процессе написания теоретической части научной работы мной было исследовано большое количество литературы. У меня появилось огромное желание продолжить научную деятельность в аспирантуре.

О.Н. Пашкова, магистрант 1 курса



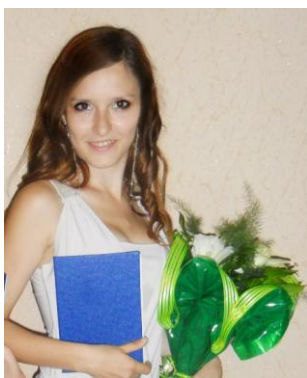
Увлекательный мир науки

В ноябре уходящего года факультет иностранных языков посетил доктор филологических наук, специалист по английскому языку, профессор Волгоградского государственного педагогического университета, заведующий кафедрой английской филологии ВГПУ – Карасик Владимир Ильич. Все преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты нашего факультета очень ждали этой встречи. В течение двух дней профессор читал лекции. И все удивлялись: насколько просто и доступно, а главное, интересно может говорить человек об актуальных проблемах антропологической лингвистики, таких понятиях, как языковая личность, жанр как тип текста, концепт, лингвокультурный типаж, дискурс в современной лингвистике.

Получив возможность присутствовать на этих лекциях, мы, магистранты, наверно, были рады больше всех, т.к. темы всех наших магистерских диссертаций тесно связаны с теми проблемами, о которых говорил профессор. Мне было интересно слушать человека такого уровня, разбираться в непонятных для меня вопросах лингвистики и просто восхищаться такой красивой, грамотной речью, а главное, решить для себя, к чему нужно стремиться в этой жизни. Так что Владимир Ильич не только проблемы антропологической лингвистики помог рассмотреть, но и подал пример магистрантам, каким должен быть настоящий ученый.

Огромное спасибо декану факультета иностранных языков Танасовой Т.Г., а также заведующей кафедры английской филологии Черкасовой И.П. за организацию встречи. Вы дали нам возможность приобщиться к увлекательному миру науки! Побольше бы таких событий в жизни магистранта!

Д.Ю. Шевчук, магистрант 1 курса



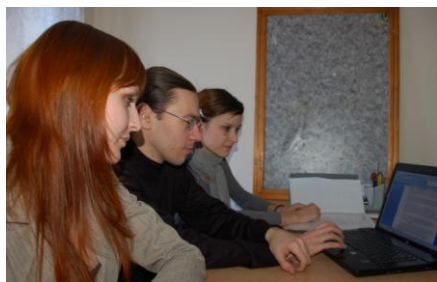
Я – настоящий лингвист!

Поступив на первый курс магистратуры, я сразу же попала в увлекательный мир научно-исследовательской деятельности. Статьи, труды известных ученых, встречи с видными деятелями науки... Это одновременно сложно и здорово. Трудно представить себе, что я, еще недавно мечтавшая поскорее окончить вуз, стала выпускницей и продолжила вникать в особенности такой всеобъемлющей науки, как лингвистика.

Лингвистика для магистранта – это не тот предмет, который изучается студентами. Это гораздо более глубокий процесс, включающий в себя изучение исторических и современных проблем, над которыми не один год работают ученые разных стран.

Для меня написание научно-исследовательской работы превратилось в увлекательное путешествие по страницам лингвистики и смежных наук. Несмотря на то, что прошло всего три месяца с момента моего зачисления в магистратуру, результаты не заставили себя ждать: наброски, статьи, практическое изучение и анализ литературы по выбранной теме захватывают воображение, подобно особому виду искусства. Это искусство подвластно лишь единицам. Но я надеюсь, овладев таким искусством, с гордостью сказать: «Я – настоящий лингвист!»

А.П. Яцуненко, магистрант 1 курса



Поступайте в магистратуру!

Для меня обучение в магистратуре – это возможность продолжить свое образование, овладеть основательной научной базой и методологией научного труда и быть в курсе современных информационных технологий и методов получения и обработки научной информации.

Привлекательным является также то, что диплом магистра понятен и признаваем как в России, так и за рубежом. А это очень важно для успешной карьеры, оценки собственных способностей и возможностей.

Обучение показало, что здесь, в магистратуре, превалирует индивидуальный подход к каждому обучающемуся, что позволяет получать действительно глубокие теоретические знания и практические навыки! Поступайте в магистратуру и убедитесь в этом сами!

М.В. Фролова, магистрант 2 курса

Магистратура – наше будущее!

После окончания бакалавриата я поступила в магистратуру. Обучение в магистратуре – это возможность расширить и углубить свое образование в избранной сфере. Я вижу в этом шаге много преимуществ: по окончании магистратуры присваивается академическое звание «магистр», которое является достаточно почетным, так как определяет квалифицированного, конкурентоспособного на рынке труда специалиста, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Магистратура – это также выбор тех, кто в дальнейшем хочет заниматься научно-исследовательской деятельностью, ведь для того чтобы поступить в аспирантуру, необходимо получить степень магистра. Я решила поступить в магистратуру, так как в будущем хочу заниматься научно-исследовательской и преподавательской деятельностью. Некоторые не хотят поступать в магистратуру из-за того, что сложно совмещать работу и учебу, но у меня это прекрасно получается!

Учеба включает в себя научно-исследовательские проекты, научно-исследовательскую практику, научные семинары, подготовку научных публикаций, участие в организации и проведении научных мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, участие в конкурсах научно-исследовательских работ). Итогом и научно-исследовательской работы, и всего обучения станет публичная защита магистерской диссертации.

Мне очень приятно вновь ощутить себя студенткой. Мы не только имеем возможность слушать интересные лекции, но и принимать участие в различных конференциях.

На мой взгляд, ФГБОУ ВПО «АГПА» предоставляет высокий уровень подготовки магистрантов. Хотелось бы выразить благодарность всем преподавателям за бережное и требовательное отношение к нам магистрантам и пожелать всем творческих успехов.

М.М. Лебеденко, магистрант 2 курса