

Слово магистранта



Январь 2015 г. № 2



Газета учебно-методического отдела, посвященная магистерским программам филологического факультета и факультета иностранных языков Армавирской государственной педагогической академии



СЛОВО РЕКТОРА

Студенты, магистранты и аспиранты Армавирской государственной педагогической академии!



От души спешу поздравить вас с самым беззаботным праздником, с Днём российского студенчества, с Татьяниным днём!

В такой день хочется сказать слова признательности и восхищения нашим ребятам, которые являются истинными патриотами своей страны, своего края, города и вуза, наконец.

Надеюсь, друзья, что хорошим подарком в преддверии вашего «профессионального» праздника стало возвращение в обновлённый корпус академии. Благодаря вашей энергии, сердечному теплу и доброму отношению к вузу светлые аудитории АГПА быстро обретут дыхание студенческой жизни.

Я горжусь тем, что студенты нашей академии – настоящая семья. С новосельем, друзья! С праздником вас, ребята, удачи, радости, верных друзей, истинной любви и успехов! С Татьяниным днём!

Ректор АГПА А.Р. Галустов

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СЛОВО ДЕКАНА



ДЕЛАЯ ШАГ К УСПЕХУ

Филологический факультет – это факультет с давними, крепкими научными традициями. На протяжении десятков лет студенты и преподаватели нашего факультета являются участниками научно-исследовательского процесса, проходящего как в рамках факультета и АГПА в целом, так и в регионах России. Новое дыхание научной жизни факультета дали магистранты.

Вот уже три года филологический факультет осуществляет набор абитуриентов по

трьём замечательным образовательным программам магистратуры: в рамках направления «Педагогическое образование» «Актуальные вопросы теории русского языка в системе педагогического образования» и «Актуальные проблемы русской литературы XX века», а также в рамках непедагогического направления «Культурология» «Теория и практика управления социокультурными процессами».

За этот период кафедры факультета дважды осуществили выпуск магистрантов, обучающихся как очно, так и заочно. Среди выпускников большинство получило диплом с отличием, так как сказалась не только основательная подготовка в рамках первого высшего образования, но и высочайший класс профессорско-преподавательского состава АГПА.

Магистратура позволила многим выпускникам осуществить карьерный рост, повысить уровень квалификации.

Так что тех, кто мечтает о карьере исследователя, об улучшении условий труда да и, наконец, просто о том, чтобы познакомиться с интересными людьми, добро пожаловать к нам, на филологический факультет!

И.И. Горина,
декан филологического факультета

УЧЁБА В МАГИСТРАТУРЕ – ВОПЛОЩЁННАЯ МЕЧТА

Я являюсь магистрантом 2 курса филологического факультета по основной образовательной программе «Актуальные проблемы теории русского языка в системе педагогического образования», которой руководит декан филологического факультета Армавирской государственной педагогической академии профессор И.И. Горина.

До поступления в магистратуру я окончила в Республике Беларусь два образовательных учреждения по специальности «Правоведение»: Столинский аграрно-экономический колледж и Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина. Решением квалификационной комиссии мне была присвоена квалификация «Юрист». Но прошло время, и я поняла, что юриспруденция не является моим призванием, так как по своей натуре я человек творческий: увлекаюсь поэзией А. Блока, А. Ахматовой, С. Есенина, сама пишу стихи и заметки в газету, участвую в разных конкурсах, и делаю это с удовольствием.

«От судьбы не убежишь», – гласит справедливое высказывание, а учеба в магистратуре является ярким тому подтверждением. Я долгое время сомневалась в правильности своего выбора. Но после трудоустройства в школу, мои сомнения постепенно развеялись, а такие кардинальные изменения помогли укрепиться моим доводам.

Не скрою, мне многое поначалу казалось непонятным, но полтора года обучения в магистратуре я успешно справлялась с трудностями и горжусь своими достижениями. Безусловно, залог моего успеха – несомненная заслуга преподавателей АГПА, профессиональные навыки и бесценный опыт которых помогают мне в освоении учебных дисциплин, в практической реализации полученных знаний, в том числе и посредством написания научных статей. Так, уже в первом семестре мною была подготовлена и опубликована в межвузовском сборнике научных трудов «Слово и текст: теория и практика коммуникации» (под общей редакцией профессора О.В. Четвериковой) статья «Специфика функционирования языковых единиц в поэтической речи», а моё участие в региональной научно-практической конференции «Информационные технологии как инструмент повышения качества образования», которая проводилась кафедрой информатики и информационных технологий в образовании Института прикладной информатики, математики и физики АГПА 20 марта 2014 г., позволило мне выступить с сообщением и опубликовать статью «Федеральные образовательные порталы» в сборнике материалов конференции.

Сейчас я занимаюсь подготовкой магистерской диссертации (научный руководитель доцент Т.Г. Танасова), немаловажным и неотъемлемым элементом которой является публикация моей третьей научной статьи под названием «Официально-деловой стиль и функционально-семантические особенности использования юридической лексики в судебной речи». Публикация данной научной статьи сопровождалась моим участием в очно-заочной Всероссийской научной конференции с международным участием «Актуальные проблемы культуры современной русской речи», состоявшейся в ноябре 2014 г. в АГПА на базе филологического факультета.

В декабре 2014 года, в период зимней сессии, я успешно справилась со сдачей экзаменов и зачетов. Особый интерес вызвали у меня такие дисциплины, как «Новые концептуальные направления развития филологических наук» (проф. О.В. Четверикова), «Функционально-стилистические особенности текста» (проф. М.Н. Нестеров). Я с большим интересом прослушала лекции, с удовольствием готовилась к практическим занятиям, всегда могла получить квалифицированную консультацию преподавателей, что помогло мне успешно освоить учебную программу.

Я работаю в школе, и немаловажное значение для меня имеет изучение таких дисциплин по выбору, как «Методика проведения анализа художественного произведения в школе» (доцент Н.Л. Федченко), «Лингвистические и экстралингвистические аспекты формирования текста» (проф. О.В. Четверикова), «Художественно-стилистическое использование слова в тексте» (проф. М.Н. Нестеров). В настоящее время я прохожу научно-педагогическую практику в АГПА и могу в полной мере применить в работе со студентами те знания и практические навыки, которые получила, обучаясь в магистратуре. Впереди госэкзамены, защита магистерской диссертации...

Хотелось бы отметить и тот факт, что учеба в магистратуре открывает новые возможности для тех, кто стремится не только повысить свой интеллектуальный уровень, но и раскрыть свой творческий потенциал, реализовать свои мечты (как в моем случае) для того, чтобы заниматься, наконец, любимым делом.

М. Рапина

СПРАШИВАЛИ – ОТВЕЧАЕМ

Многие магистранты задаются вопросом: что собой представляет практика в магистратуре, в чём её отличие от студенческих практик. Об этом расскажет доцент кафедры отечественной филологии и журналистики Г.А. Козлова.

Обучение в магистратуре предполагает прохождение магистрантами педагогической, научно-педагогической и научно-исследовательской практик.

Педагогическая практика, являясь первым звеном в блоке магистерских практик, способствует формированию у магистрантов психолого-педагогических компетенций и готовит их к приобретению методических умений и навыков ведения лекционных и практических занятий.

Научно-педагогическая практика совершенствует педагогические навыки магистрантов и создает условия для ведения научно-исследовательской и экспериментаторской деятельности.

Научно-исследовательская практика завершает процесс формирования квалифицированного специалиста-филолога и предполагает научно-исследовательскую деятельность по филологическому направлению.

Желаю всем молодым исследователям удачи на поприще практик, добросовестных студентов, интересных лекций и семинаров, терпеливых наставников и общения с качественной литературой.

Г.А. Козлова

ИГУМЕН ЗЕМЛИ РУССКОЙ

14 мая 2014 года на филологическом факультете АГПА состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Игумен Земли Русской», приуроченная к 700-летию Сергия Радонежского.



Сохранение культурного наследия, бережное отношение к прошлому – вот, пожалуй, одни из главных задач, которые решает на современном этапе развития общества педагогический вуз. Поэтому неслучайно, что именно в стенах Армавирской государственной педагогической академии прошла конференция, посвящённая 700-летию Сергия Радонежского, конференция, призванная ярче разжечь тот духовный свет, что от рождения горит в каждом из нас.

С приветственным словом к гостям и участникам конференции обратился проректор по научной и инновационной деятельности

АГПА, профессор Ю.П. Ветров. Юрий Павлович отметил непреходящее значение фигуры преподобного Сергия Радонежского для русской культуры и истории. Декан филологического факультета доктор филологических наук, профессор Ирина Ивановна Горина пожелала всем плодотворного сотрудничества и полёта научной мысли.

Благословил работу конференции иеромонах Антоний (Малинский), ключарь Армавирского Свято-Никольского кафедрального собора. Свой приветственный адрес передал Преосвященнейший Владыка Игнатий, епископ Армавирский и Лабинский. В научном мероприятии принял также участие правый хор собора под управлением Н.Н. Скрябиной, исполнивший тропарь и кондак преподобному Сергию. Кскаати сказать, что в состав хора входит магистрант программы филологического факультета «Теория и практика управления социокультурными процессами» Владимир Фомин.

Печальник и заступник Земли Русской, добродетелей подвижник – вот как называли преподобного Сергия современники, вот каким он предстал перед собравшимися благодаря мастерски произнесённому слову доцента кафедры отечественной филологии и журналистики Инессы Васильевны Кириченко и выступлениям студентов 3-4 курсов филологического факультета.

Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики профессор Андрей Александрович Безруков помог участникам конференции переосмыслить житие Сергия Радонежского, пересказанное русским писателем Борисом Зайцевым.

Доцент кафедры отечественной филологии и журналистики Николай Игоревич Крижановский, говоря о личности преподобного Сергия Радонежского в оценке публициста Михаила Осиповича Меньшикова, провёл для собравшихся заочную экскурсию по Свято-Троицкой Сергиевой Лавре.



По окончании пленарного заседания работа конференции продолжилась в секциях «Духовный мир русского слова, русской культуры», «Духовно-нравственное воспитание молодёжи в вузе и школе», «Актуальные вопросы русского языка и литературы в современной науке», «Новое поколение выдвигает свои решения». В ходе работы секций были заслушаны интереснейшие сообщения учителей, преподавателей высшей школы, студентов, аспирантов и магистрантов. В каждом из выступлений докладчики подчёркивали необходимость сохранения самобытности русского языка и культуры, их нравственного и воспитательного потенциала.

Итоговое заседание конференции прошло в формате круглого стола на тему «Что меня поразило в личности Сергея Радонежского». Приятно констатировать, что особой смелостью и самостоятельностью на этом этапе работы научного мероприятия отличались высказывания и реплики учащихся школ. Впервые так близко прикоснувшись к истории жизни преподобного старца, впервые погрузившись в атмосферу научного сообщества, ребята сделали для себя множество маленьких открытий и вполне серьёзных наблюдений, которыми и поделились с участниками конференции.

О.Дорофеева

О КУЛЬТУРЕ, О РЕЧИ, О ВЕЧНОМ...

21-22 ноября 2014 года на филологическом факультете АГПА проходила Всероссийская научная конференция с международным участием «Актуальные проблемы культуры современной русской речи».



Проведение научных мероприятий самого высокого уровня – добрая традиция филологического факультета Армавирской государственной педагогической академии. Не первый год в стенах АГПА проходит конференция, которая объединяет не только специалистов в области русской словесности, но и всех тех, кто неравнодушен к судьбе родного языка. Сохранению многовекового наследия русского народа, его языка как основы национального самосознания была посвящена и прошедшая 21-22 ноября 2014 года Всероссийская научная конференция с международным участием «Актуальные

проблемы культуры современной русской речи». О злободневности проблематики мероприятия говорят и темы заявленных выступлений, и широкая география участников, объединившая филологов из Китая, Туркменистана, Ненецкого автономного округа, городов Астрахань, Белгород, Волгоград, Краснодар, Ставрополь и других регионов России.

Открыла работу конференции председатель оргкомитета, декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор И.И. Горина. Ирина Ивановна отметила, что в рамках работы этой конференции традиционно выявляются новые направления исследовательской деятельности словесников. Она пожелала всем собравшимся плодотворной работы и интересных докладов. С приветственным словом к гостям мероприятия обратился проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности АГПА доктор педагогических наук, профессор Ю.П. Ветров. Юрий Павлович вспомнил слова великого русского писателя А.П. Чехова о том, что «для интеллигентного человека дурно говорить, должно бы считаться таким же неприличным, как не уметь читать и писать». Он говорил о роли родного языка как консолидирующего компонента государственной политики.

Пленарное заседание конференции открыла И.И. Горина. В её выступлении прозвучала озабоченность тем, что на современном этапе развития общества складывается нездоровая тенденция к «загрязнению» родного языка. Работа над сохранением чистоты русской речи – первостепенная задача сегодняшнего учителя, педагога, преподавателя, патриота.

Продолжил работу конференции заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики, доктор филологических наук, профессор А.А. Безруков. Андрей Александрович сказал о неразрывной связи языка и судьбы народа, его носителя. Язык есть основа духовности.

Интересный по содержанию и эмоциональной наполненности доклад представил гость конференции доктор педагогических наук, профессор Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова, выпускник АГПА 1984 года А.Ю. Устинов. Говоря об актуальных проблемах преподавания русской словесности в современной школе, о внедрении зримого слова в урок русского языка Анатолий Юрьевич не раз с теплотой обращался к воспоминаниям о наставниках, преподавателях АГПА, сумевших, по его словам, сформировать у него особое языковое мышление.

Николай Игоревич Крижановский, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики, кандидат филологических наук начал выступление с цитаты из стихотворения А.А. Ахматовой:

Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

Работа конференции продолжилась заседанием объединённой секции, в ходе которого выступить и попробовать свои силы в ораторском мастерстве получили возможность магистранты и студенты. Здесь были представлены и довольно зрелые исследования студентов-старшекурсников, магистрантов 1 и 2 курсов, и пробы пера первокурсников, что говорит о крепких научных традициях филологического факультета, о преемственности, существующей в рамках научных школ и проблемных групп, функционирующих на факультете. Особенно хочется сказать о выступлениях Марии Давыденко, Марты Черновой, которые продемонстрировали не только глубину научной подготовки, но и готовность к защите магистерской диссертации, которая состоялась в декабре 2014 г. Приятно, что выступления молодых учёных не оставили равнодушными собравшихся. Было задано много интересных вопросов, которые помогут начинающим исследователям глубже разработать проблему, посмотреть на неё под иным углом зрения.

Работа конференции в очередной раз доказала, что русский язык является неисчерпаемым источником тем для научных исследований.

О. Дорофеева



ИЗ КИТАЯ С ЛЮБОВЬЮ...

Сегодня обучение за границей – это явление, которым никого не удивишь. Многие молодые люди из России отдают предпочтение иностранным вузам. Однако геополитическая ситуация в мире меняется, и качество российского образования по-настоящему ценится за рубежом, чем и объясняется приток иностранных студентов в Россию.

В Армавирской государственной педагогической академии на филологическом факультете в 2014 году начала обучение магистранта из Китайской народной Республики Не Дань.



Девушка приехала в Россию из провинции Сычуань, что в западной части Китая. На вопрос: «Почему выбор пал именно на Россию?» Не с улыбкой и лёгким смущением всегда отвечает просто и лаконично: «Потому что люблю!» Любовь к русскому языку и нашей литературе обусловила и выбор вуза, и выбор факультета, где сильны традиции патриотического воспитания, ведь работы представителей Южнорусской литературоведческой школы известны и на родине Не Дань.

Когда мы общались с Не, она честно призналась, что у неё на родине не все отнеслись с пониманием к её решению. Девушку предостерегали: будет тяжело и трудно, люди в России совсем другие. Прошло немного времени, Не привыкла и к Армавиру, и к АГПА, и к людям вокруг... Теперь она с радостью говорит о том, что люди у нас, действительно, другие, но другие – разве плохие? За месяцы, проведённые в России, Не дань приобрела новых друзей. Как говорит сама Не, «с друзьями можно пройти множество дорог, преодолеть все трудности и невзгоды».

Помимо успешной учёбы, Не Дань активно включилась в творческую жизнь академии: она играет в КВН. Причём театр КВН АГПА стал для неё вторым домом. В составе команды филологического факультета «Воскресенье», где Не выступает под псевдонимом Варя Иванова, девушка участвовала в фестивале команд КВН АГПА «КиВиН-2014» и получила приз как лучшая актриса! Сегодня Не в составе «Сборной АГПА» участвует в зимнем фестивале Международного Клуба Весёлых и Находчивых «КиВиН-2015», который проходит в Сочи.

Вот так вдали от Родины китайская студентка Не Дань приобретает не только новую профессию, но и новых друзей и реализует свой творческий потенциал. Удачи, Варя!

А. Широков

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В рамках программы магистратуры «Германские языки. Теория текста: лингвистический анализ и интерпретация» производится подготовка высоко квалифицированных магистров. Кадры данной категории являются очень востребованными на рынке труда и, как правило, имеют возможность занимать высокие должности в своей сфере деятельности.

27 декабря 2014г. состоялся государственный экзамен студентов магистратуры по направлению подготовки 035700.68 Лингвистика магистерская программа «Германские языки. Теория текста: лингвистический анализ и интерпретация». В государственную аттестационную комиссию вошел ректор академии, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Галустов А.Р.

В состав ГАК вошли: председатель государственной аттестационной комиссии доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Карасик В.И.



Карасик В.И.

Работодатели: директор МБОУ-СОШ № 2 Чернявская Е.Д.; председатель Армавирской межрайонной торгово-промышленной палаты Третьяков С.В.



Чернявская Е.Д



Третьяков С.В.

Члены комиссии из числа ППС ФГБОУ ВПО «АГПА»: доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии и МПАЯ ФГБОУ ВПО «АГПА» Черкасова И.П. ; кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики, декан факультета иностранных языков Танасова Т.Г. кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и МПАЯ Коробчак В.Н.;



Танасова Т.Г.



Черкасова И.П.



Коробчак В.Н.

Экзамен сдавали 11 студентов. В целом студенты продемонстрировали глубокие знания в области теории межкультурной коммуникации, теории дискурса, когнитивной лингвистики, филологической герменевтики.

Следует отметить прочное усвоение основ филологического анализа текстов, принадлежащих к разным типам дискурса. Студенты успешно справились с этим заданием, показали сформированность компетенций в области интерпретативного анализа текста, они без затруднений определяли авторскую идею, анализировали языковые средства и стилистические приемы, способствующие выражению общей художественной задачи автора, успешно комментировали проблемы, поднимаемые в тексте.

Защита магистерских диссертаций состоялась 14 января 2015г. Все магистранты получили оценку «отлично».

Комиссией были рекомендованы к поступлению в аспирантуру следующие магистранты: Чувичко (Яковлева) Татьяна Олеговна, Гречишникова Людмила Александровна, Кузнецова Наталья Сергеевна.

В начале нынешнего учебного года по данной образовательной программе было набрано 16 человек. На сегодняшний день магистратура имеет огромный спрос, и с каждым годом количество желающих учиться возрастает практически в 2 раза.



В 2015 года на факультете иностранных языков открывается новая магистерская программа подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование «Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранным языкам».

Программа предполагает изучение базовых и вариативных дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательной программы. Учебный процесс реализуется с помощью как традиционных, так и инновационных образовательных технологий: проектные, проблемные, интерактивные, ИКТ-технологии. Используются новые формы организации самостоятельной работы студентов (презентации проектов, аннотирование, рецензирование, использование аудио- и видеолекций, работа с электронными учебно-методическими материалами, работа с компьютерными тренажерами).



Обучение в магистратуре АГПА — хороший трамплин для успешной карьеры. Знание языка позволяет расширить кругозор, получить новую информацию напрямую из первоисточников. Кроме того, студенты могут участвовать в многочисленных программах культурного обмена, которые позволяют работать в стране изучаемого языка.

Магистрант — это критический мыслитель. Он готов к планированию, настойчив в выполнении трудной задачи, готов исправлять свои ошибки, а не оправдывать свои неправильные решения.

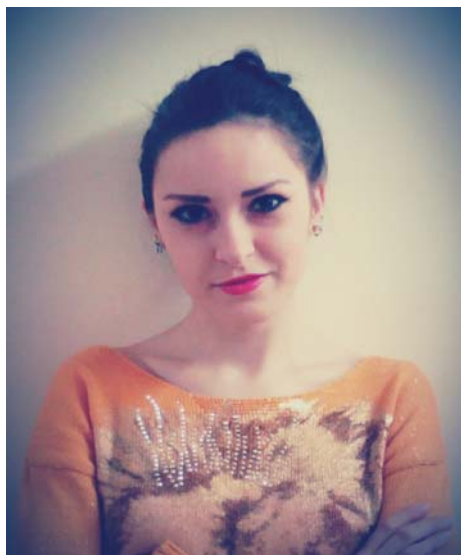
Магистратура — это возможность получить второе высшее образование с учетом того, что решение принимает взрослый человек со сложившимися профессиональными предпочтениями. Магистратура является промежуточным звеном между получением высшего образования и аспирантурой. Те, кто хочет попасть в аспирантуру, должны понимать, что магистерская исследовательская работа — это хороший трамплин для написания диссертации на соискание степени кандидата наук, к тому же писать ее не так сложно, как кажется на первый взгляд: достаточно терпения, ну и, конечно, желания — желания добиться поставленной цели.

МНЕНИЕ ВЫПУСКНИКА

За два года обучения в магистратуре я получила огромный научный опыт, за что благодарна всему преподавательскому составу и, конечно же, своему научному руководителю Коробчак В.Н., а также Черкасовой И.П. за помощь в написании диссертации. Я никогда не видела такой самоотдачи, такого желания научить, как на нашем факультете. Пример, поданный преподавателями, и их впечатляющая любовь к науке вдохновили меня на продолжение моей научно-исследовательской работы. Благодаря полученным знаниям, навыкам и написанной магистерской диссертации я смогла поступить в аспирантуру на бюджетной основе, а проведенные исследования стали весомым подспорьем к написанию кандидатской диссертации. Это огромный шаг к успеху и уверенности в своем будущем.



Пашкова О.Н. Выпуск 2014г.



Поступая в магистратуру, я никогда бы не подумала, что мне так понравится учиться. В процессе обучения преподаватели всегда были готовы прийти на помощь, поддержать, объяснить. Для меня открылся чудесный мир науки. Факультет иностранных языков стал моим домом, второй семьей, мы сблизились с преподавателями и студентами благодаря общим интересам. Время, проведенное за написанием магистерской диссертации, стало по-настоящему ценным для меня с точки зрения опыта и приобретенных знаний, ведь только то, что действительно интересно, запоминается лучше всего. А эти два года я запомню на всю жизнь!

Салыгина А.П. Выпуск 2014г.