

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВПО
«Армавирская государственная
педагогическая академия»
от «29» августа 2014г.
протокол № 12

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВПО «Армавирская
государственная педагогическая академия»
_____ А.Р. Галустов
«29» августа 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКЕ (МАГИСТРАТУРЕ) В ФГБОУ ВПО «АРМАВИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение фиксирует совокупность основных правил, определяющих порядок и направления реализации магистерской подготовки (магистратуры) как одной из основных профессиональных образовательных программ в уровне высшего образования Российской Федерации в ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» (далее – АГПА, академия, вуз).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказом Минобрнауки РФ «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров» от 22.03.2006 № 62;

- Приказом Минобрнауки России от 01.10.2013 N 1100 (ред. от 16.05.2014) «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30505),

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки (магистратуры) и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВПО, ФГОС ВО).

1.3. Магистерская подготовка в АГПА осуществляется в соответствии с действующей бессрочной лицензией, выданной вузу Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. Лицензирование новых образовательных программ магистерской подготовки осуществляется на основании решения Ученого совета академии и представления деканами факультетов (заведующими межфакультетскими кафедрами) всех необходимых документов, требуемых Министерством образования и науки РФ и Рособрнадзором для проведения процедуры лицензирования.

2. Цели и задачи магистратуры

2.1. Цели реализации магистерской подготовки в АГПА:

- реализация второго уровня (ступени) высшего профессионального образования в многоуровневой структуре высшего образования Российской Федерации на основе компетентностного подхода;

- обеспечение подготовки специалистов, совмещающих образование соответствующего направления и углубленную профессиональную специализацию, владеющих навыками научно-исследовательской и научно-педагогической работы, проектно-конструкторской, творческой, производственной и иных видов деятельности;

- обеспечение единства системы требований к организации, условиям реализации и оценке качества программ магистерской подготовки;

- повышение востребованности выпускника в странах, присоединившихся к Болонскому соглашению о создании единого образовательного пространства в Европе.

2.2. Обучение по программе магистра позволит:

- овладеть глубоким пониманием профессиональных практических проблем, управленческими умениями и навыками, приемами аналитической, консультативной деятельности, освоить наиболее важные и устойчивые знания, обеспечивающие целостное восприятие научной картины мира;

- развить творческий потенциал, выработать у магистрантов готовность к решению нестандартных задач, умению быстро перестраивать свою деятельность в связи с изменением внешних условий;

- продолжить обучение в аспирантуре и докторантуре, получить ученую степень.

2.3. Развитие магистерской подготовки в академии позволит обеспечить рост профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников АГПА путем подготовки кандидатов к обучению в аспирантуре.

2.4. Для реализации магистерских программ в академии должны быть решены следующие задачи:

- разработка новой и адаптация имеющейся нормативно-правовой базы по вопросам организации учебного процесса в связи с введением уровневой подготовки;

- укрепление кадрового потенциала и материальной базы учебных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса подготовки магистров;

- расширение спектра образовательных услуг.

3. Открытие магистерских программ

3.1. Открытие магистерской программы по лицензированным направлениям осуществляется на основании решения Ученого совета АГПА и приказа ректора.

3.2. Для открытия программы необходимо представить в учебно-методический отдел академии следующие документы:

- выписка из протокола заседания Ученого совета факультета;

- аннотация, включающая в себя характеристику научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры по тематике магистерской программы,

- сведения о научном руководителе;

- обоснование необходимости открытия магистерской программы с указанием актуальности открытия программы;

- разработанный учебный план подготовки магистров;

- рабочие программы дисциплин и практик;

- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и оборудованием;

- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

3.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы магистратуры (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск, составляет 2 года, для заочной формы – 2,5 года.

4. Прием в магистратуру

4.1. Правом обучения по программам магистратуры в АГПА обладают российские и иностранные граждане, успешно завершившие обучение по одной из основных профессиональных программ высшего образования и имеющие диплом о высшем профессиональном образовании.

4.2. Обучение в магистратуре АГПА производится на бюджетной и договорной основе по очной и заочной формам обучения. Обучение за счет средств федерального бюджета осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан, определяемых учредителем (Минобрнауки России). План набора на места по договорам с оплатой стоимости обучения ежегодно определяется академией с учетом лицензионных нормативов. Стоимость обучения, порядок и сроки оплаты определяются приказом ректора АГПА.

4.3. Прием в магистратуру АГПА осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Ученым советом академии Правилами приема в АГПА, которые разрабатываются в соответствии с законодательством РФ.

4.4. Организацию и проведение приема в магистратуру академии осуществляет приемная комиссия, состав которой определяется приказом ректора академии в соответствии с Положением АГПА о приемной комиссии по представлению деканов факультетов. Приемная комиссия осуществляет:

- прием и рассмотрение документов, представляемых поступающими;
- организацию конкурсных испытаний для поступающих в магистратуру;
- подготовку проектов приказов о зачислении в магистратуру АГПА на основании представленных документов и результатов вступительных испытаний по каждому магистерскому направлению.

4.5. Поступающие в магистратуру представляют в приемную комиссию следующие документы:

- личное заявление на имя ректора АГПА установленного образца с указанием направления магистратуры и названия магистерской программы;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- оригинал или ксерокопию приложения к документу государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- другие документы по перечню, установленному Правилами приема.

4.6. Вступительные испытания при приеме в магистратуру проводит предметная комиссия. Состав предметной комиссии формируется из числа сотрудников принимающего факультета (не менее трех человек по направлению) и утверждается приказом ректора. Предметная комиссия:

- разрабатывает критерии оценивания знаний поступающего;
- осуществляет проведение конкурсных вступительных испытаний для поступающих в магистратуру;
- представляет необходимые материалы (письменные работы, протоколы заседания предметной комиссии о проведении конкурсных вступительных испытаний) на каждого поступающего в магистратуру в приемную комиссию в день проведения вступительных испытаний.

4.7. Форма и перечень вступительных испытаний в магистратуру АГПА определяются вузом самостоятельно. В случаях, когда в магистратуру АГПА поступают лица, имеющие диплом бакалавра или дипломированного специалиста по соответствующему направлению, они сдают вступительное испытание в форме собеседования по программе, разработанной выпускающей кафедрой и утвержденной председателем приемной комиссии.

4.8. В случаях, когда в магистратуру АГПА поступают лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании не по соответствующему направлению, они сдают вступительное испытание в форме экзамена в объеме требований, предъявляемых к образованию бакалавра по направлению, соответствующему направлению магистратуры. Программа вступительного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается председателем приемной комиссии.

4.9. Зачисление на обучение в магистратуре проводится в сроки, определенные Правилами приема в АГПА, и оформляется приказом ректора с указанием направления магистратуры, названия магистерской программы и научного руководителя.

5. Руководство магистратурой

5.1. Общее руководство магистратурой и контроль за реализацией магистерских программ в АГПА осуществляется руководителем ООП магистратуры. Общее руководство и контроль всех аспектов реализации магистерских программ по направлениям подготовки осуществляется начальником учебного управления.

5.2. Руководство магистерской подготовкой по конкретному направлению осуществляется руководителями магистерских программ и научными руководителями магистрантов.

5.3. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры в АГПА должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ООП магистратуры. Штатный руководитель ООП магистратуры может одновременно руководить магистрантами, количество которых определяется в соответствии с действующими образовательными стандартами высшего образования.

5.4. Руководитель ООП магистратуры участвует в разработке концепции магистерской программы, осуществляет разработку рабочего учебного плана, проводит экспертную оценку и корректировку тематики магистерских диссертаций, осуществляет контроль деятельности научных руководителей магистрантов. Руководитель ООП магистратуры должен регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

5.5. Организация практик на всех этапах подготовки магистранта должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта.

Руководство практикой магистранта в соответствии с нагрузкой осуществляет руководитель ООП магистратуры или ответственный за руководство всеми видами практик магистрантов по данной ООП. По итогам практики магистранту выставляется в зачетную книжку дифференцированный зачет.

5.6. Непосредственное руководство магистрантами в АГПА осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание (предпочтительны степень доктора и звание профессора).

5.7. Научный руководитель магистранта осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской подготовкой магистранта, составляет его индивидуальный план; контролирует его выполнение по всем разделам содержания образовательной и научной частей. Научный руководитель осуществляет также руководство подготовкой магистрантом выпускной магистерской диссертации.

6. Общие требования к реализации магистерской программы

6.1. Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Общие требования к преподавателям, обеспечивающим учебный процесс по программам магистратуры определяются действующими образовательными стандартами высшего образования.

6.2. Основная образовательная программа подготовки магистра разрабатывается на основании действующих образовательных стандартов высшего образования по соответствующему направлению подготовки и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, программы и требования к итоговым аттестационным испытаниям.

6.3. Магистерская программа имеет образовательную и научно-исследовательскую составляющие.

6.4. Объемы работы за руководство ООП магистратуры и за научное руководство магистрантом определяется нормами времени учебной нагрузки, которые ежегодно утверждаются Ученым советом вуза.

6.5. Руководитель ООП магистратуры обеспечивает ее разработку в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, ФГОС ВО. Основная образовательная программа магистратуры утверждается Ученым советом вуза.

6.6. На основании рабочего учебного плана научным руководителем совместно с магистрантом составляется индивидуальный учебный план работы магистранта.

7. Итоговая государственная аттестация

7.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям действующих образовательных стандартов высшего образования. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета вуза.

7.2. Магистрант, полностью завершивший освоение основной образовательной программы магистратуры соответствующего направления, допускается приказом ректора к итоговой государственной аттестации.

7.3. При успешной сдаче государственного экзамена и защите магистерской диссертации магистранту присуждается квалификация (степень) «магистр» и выдается диплом магистра государственного образца. Выпускнику магистратуры выдается также приложение к диплому установленной формы с указанием темы выполненной магистерской диссертации.

7.4. Отчисляется из магистратуры приказом ректора по представлению руководителя магистерской программы и декана факультета.

8. Особенности организации образовательного процесса в магистратуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание высшего образования по образовательным программам магистерской подготовки и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3. Академия создает специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам магистерской подготовки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам магистерской подготовки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам магистерской подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий
 - визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.6. При получении высшего образования по образовательным программам магистерской подготовки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.