

**ПРИНЯТО**  
Учёным советом ФГБОУ ВПО «Армавирская  
государственная педагогическая академия»  
от «30» сентября 2014 г.  
протокол № 13

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВПО «Армавирская  
государственная педагогическая академия»  
  
А.Р. Галустов  
«01» октября 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ  
В ФГБОУ ВПО «АРМАВИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении практик студентов в АГПА (далее Положение) разработано на основании

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказа от 25 марта 2003г. №1154 Минобрнауки РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО);

– Трудового кодекса Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения единых подходов к организации и проведению всех видов практик студентов АГПА в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

1.3. Практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования.

Цели, объемы и содержание практики определяются ФГОС ВО по направлениям подготовки (профилям).

1.4. Основным документом по организации и проведению практики является программа практики. Комплексная программа практики разрабатывается кафедрами, ответственными за ее проведение, в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО, с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки и программ дисциплин.

Программы практики согласовываются с учебно-методическим советом факультета/института и отделом профориентации, практики и содействия трудоустройству.

**Программа практики включает в себя:**

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- компетенции, формируемые во время прохождения практики;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- опыт деятельности, приобретаемый студентами за период прохождения практики;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В состав программы практики могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

1.5. Базами практик могут быть общеобразовательные учреждения, предприятия и организации различных форм собственности, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики, отраженным в ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО по тому или иному направлению подготовки (профилю).

Базы практик определяют кафедры, ответственные за практику, совместно с руководителем учебно-производственной практики вуза для:

- *педагогических направлений подготовки*: школы, детские сады, организации социальной защиты населения, отдел по делам молодежи администрации г. Армавира, детские оздоровительные учреждения летнего отдыха детей и др.;
- *непедагогических направлений подготовки*: организации и предприятия любых организационно-правовых форм – госструктуры, предприятия производственной и финансовой деятельности, средства массовой информации, структурные подразделения АГПА и т.д.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Место прохождения практики магистрантов определяется научным руководителем в зависимости от направления, специализации магистранта и темы магистерской диссертации.

Учреждения и организации, выбранные в качестве баз для производственной практики студентов, должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Иметь достаточно высокий уровень и эффективную систему организации и управления в целом.
2. Обеспечивать возможности комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов индивидуального задания согласно программы практики.
3. Создавать предпосылки для прохождения практики как отдельными студентами, так и группами (рекомендуется в одно учебное заведение направлять не более 10 человек). К одному наставнику в учреждении или организации прикреплять не более 5 студентов.
4. Иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами (опыт работы не менее двух лет).

1.6. Сроки и виды практики, ее содержание и формы организации определяются соответствующими ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО, учебными планами факультетов, графиком учебного процесса и другими документами нормативного и методического характера, разрабатываемыми деканатом и кафедрами.

По итогам практики студенту выставляется в зачетную книжку дифференцированный зачет. Практика оценивается по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"). Отметка по практике имеет такой же статус, как и экзаменационная.

1.7. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время или проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

1.9. Ответственность за организацию и проведение всех видов практик несут декан факультета/директор института, заведующие кафедрами, факультетский руководитель.

Перед началом практики факультетские руководители практики готовят **распоряжение и служебную записку** с распределением студентов на практику, проводят установочные конференции, на которых знакомят студентов с программой практики, освещая следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- время и место проведения практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- требования к отчету по практике;
- порядок проведения зачета по практике.

1.10. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим положением.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## **2. Виды практик**

### **2.1. Виды практик у студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата**

Основными видами практик, обучающихся по основным образовательным программам направлений подготовки бакалавриата, являются:

- учебная;
- производственная практика, в том числе преддипломная практика.

При освоении образовательной программы проводится практика одного или нескольких видов.

#### **2.1.1. Учебная практика.**

Учебная практика проводится на младших курсах с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения первоначального практического опыта в сфере их будущей профессиональной деятельности. Задачи и содержание определяются программой учебной практики.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях АГПА или на предприятиях, в учреждениях и организациях.

К учебным практикам относятся:

- архивная, музейная, переводческая, технологическая, фольклорная, диалектологическая, психолого-педагогическая и др.

В ходе практики студентам предоставляется возможность сбора экспериментальных данных по заранее разработанной программе исследования, связанной с одним из аспектов процесса овладения содержанием профильных дисциплин.

#### 2.1.2. Производственная практика.

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования; проводится на старших курсах с целью более углубленного изучения специальных дисциплин на основе приобретения практического опыта, для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы. Задачи и содержание определяются программой производственной практики.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО по направлениям подготовки.

К производственной практике относятся:

– педагогическая, научно-исследовательская, технологическая, квалификационная, преддипломная и др.

Проведение учебной практики и производственной практики, помимо преддипломной практики, является обязательным, в случае установления стандартом обязательности их проведения.

2.1.3. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

*Задачи преддипломной практики:*

– накопление необходимых исходных данных и проведение экспериментальной работы по тематике ВКР,

– изучение материала, требуемого для выполнения выпускной квалификационной работы, включая научную и предметную литературу, документацию предприятий или отдельных структурных подразделений, опыта работы;

– конкретизация решаемых задач, уточнение методики исследования;

– решение задачи, поставленной руководителем ВКР;

– проведение экспериментальной работы по теме ВКР.

2.1.4. Производственную летнюю педагогическую практику проходят студенты 2 или 3 курсов всех направлений подготовки, на которых она предусмотрена стандартом высшего образования, в качестве воспитателей-вожатых, педагогов-организаторов. Она представляет собой самостоятельную педагогическую деятельность студентов, направленную на практическое освоение студентами различных видов педагогической и воспитательной работы, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Руководство и методическое обеспечение практики осуществляется кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики в соответствии с разработанной и утвержденной программой.

Базы летней практики закрепляются двусторонними договорами между вузом и детскими оздоровительными учреждениями летнего отдыха.

**Подготовка студентов к данному виду педпрактики проводится в соответствии с учебным планом в рамках факультатива по теории, практике и методике работы воспитателя-вожатого в детских оздоровительных лагерях, а также в рамках работы «Школы вожатых».**

Студенты факультета дошкольного и начального образования (профиль «Дошкольное образование») летнюю педагогическую практику могут проходить как в ДОЛ, так и в образовательных учреждениях города Армавира или черноморского побережья, муниципальных образовательных учреждениях по месту жительства (по предоставлению ходатайства) в качестве педагогов-воспитателей детей дошкольного возраста в соответствии со спецификой своей профессии.

## **2.2. Виды практик у студентов, обучающихся по направлениям магистратуры.**

2.2.1. Организация практик на всех этапах подготовки магистранта должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта.

Рабочая программа практики магистрантов определяет объемы и конкретное содержание всех этапов практики, требования к отчетным документам, представляемым магистрантами.

Комплексная программа практики разрабатывается выпускающей кафедрой, обсуждается на УМС факультета, принимается Ученым советом факультета/института и утверждается деканом/директором.

Программа практики магистрантов должна предусматривать:

- назначение практики, ее место в системе подготовки магистрантов;
- цели и задачи каждого вида практик;
- структуру и содержание;
- сроки выполнения магистрантами общих и индивидуальных заданий;
- консультации в помощь магистрантам-практикантам;
- порядок и сроки подготовки и защиты магистрантами отчетов по практике;
- фонд оценочных средств;
- форму аттестации по практике;
- используемую литературу, ресурсы сети интернет;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения

практики.

В зависимости от направления подготовки магистратуры видами практики магистрантов являются: педагогическая, производственная, научно-педагогическая, научно-исследовательская.

### **Научно-исследовательская практика (магистратура)**

Научно-исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по конкретному направлению.

Научно-исследовательскую магистерскую практику следует использовать для проведения научного исследования, подготовки и оформления диссертационной работы.

*Целями* проведения научно-исследовательской практики являются:

- повышение квалификации магистранта;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- получение навыков проведения научно-исследовательских работ;
- знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательских работ;
- использование результатов научно-исследовательских работ для уточнения темы диссертационного исследования и собственно выполнения диссертационного исследования.

*Задачи практики:*

1.Формирование комплексных представлений о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки в магистратуре.

2.Овладение методами исследования в наибольшей степени соответствует профилю избранной студентом магистерской программы.

3.Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

#### 4. Совершенствование личности будущего научного работника.

В течение всей научно-исследовательской практики магистрант должен консультироваться со своим научным руководителем. Консультации должны быть содержательно упорядочены, проводиться в определенные сроки. Выпускник магистратуры должен предъявлять своему научному руководителю наработанный материал на проверку. Таким образом, научно-исследовательская практика носят индивидуальный характер и предполагает проведение консультаций.

В результате прохождения практики магистрант должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской и педагогической работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы, периодики;
- уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- научиться представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.

#### **Педагогическая практика магистрантов (для направлений подготовки, у которых стандартом предусмотрена педагогическая деятельность)**

Педагогическая практика является важной составляющей профессиональной подготовки магистрантов по основной образовательной программе, нацеленной на формирование у будущих преподавателей системного подхода к проектированию образовательного процесса в вузе, анализу и конструированию учебных занятий, формированию наиболее важных элементов культуры педагогического труда.

*Целью педагогической практики* является формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

*Основные задачи* педагогической практики магистрантов ориентированы на:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ,
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности,
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями АГПА,
- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия,
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения,
- использование современных информационных средств обучения,
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений вуза. В ходе практики магистранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: **учебно-методическую, учебную и организационно-воспитательную.**

Конкретное содержание всех видов педагогической деятельности отражается в индивидуальном календарном плане педагогической практики магистранта. При

подготовке индивидуального плана прохождения практики целесообразно ознакомиться со структурой индивидуального плана работы преподавателя АГПА.

**Производственная практика магистрантов (для направлений подготовки, у которых стандартом предусмотрен данный вид практики)**

Производственная практика – важнейший и заключительный этап научно-исследовательской работы магистранта, проводимой в течение всего срока обучения. Производственная практика предполагает деятельность магистрантов по сбору и систематизации теоретических и эмпирических материалов по теме курсовой работы и магистерской диссертации. Базами практики является выпускающая кафедра, а также другие научные учреждения города и края.

*Цель производственной практики* – демонстрация уровня научной квалификации магистра, умения самостоятельно вести научный поиск, проверка способности к решению конкретных научных задач, знания наиболее общих методов и приемов их решения.

Производственная практика должна продемонстрировать зрелость выпускника как научного работника, способного творчески решать научные проблемы специальности.

Производственная практика магистрантов должна содержать следующие виды работ:

- проведение исследования;
- умение правильно интерпретировать и обрабатывать информацию;
- умение использовать на практике полученные теоретические знания.

Производственная практика реализуется с целью написания по ее результатам магистерской диссертации. В ходе производственной практики магистрант реализует общенаучные и специальные методы научного познания.

На основании темы магистерской диссертации кафедрами должны быть подготовлены и утверждены индивидуальные планы прохождения практики магистрантом, отражающие специфику научно-исследовательской деятельности и планирования научной работы, направленные на разработку темы научно-исследовательской работы (НИР).

**Научно-педагогическая практика магистрантов (для направлений подготовки, у которых стандартом предусмотрен данный вид практики)**

Научно-педагогическая практика магистрантов – вид научно-исследовательской работы магистранта, являющийся обязательной составляющей основной образовательной программы по подготовке магистра.

Основная задача практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

*Научно-педагогическая практика* проводится на кафедрах АГПА, участвующих в работе магистерской программы и осуществляющих подготовку бакалавров, а также на других кафедрах и факультетах АГПА, где проводят занятия преподаватели соответствующих кафедр.

В ходе научно-педагогической практики магистранты выполняют следующие виды педагогической деятельности:

*научно-методическая работа* (разработка методики проведения педагогического эксперимента);

*учебная работа*, которая предполагает

- подготовку и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовку кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя;

- разработку и проведение новой дисциплины по выбору, факультатива для 1-4 курсов бакалавриат;
- проведение различных исследовательских проектов;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

### **2.3. Виды практик (специалитет)**

В соответствии с рабочим учебным планом специальности студенты проходят учебную и производственную практику.

#### **2.3.1. Учебная практика**

Учебная практика организуется с 1 - 6 семестры в соответствии с учебным планом специальности или направления подготовки.

*Задачи учебной практики по педагогическим специальностям:*

- закрепление знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам, изучаемым на 1-3 курсах;
- приобретение умений педагогического наблюдения за детьми, системой воспитательной, учебной, внеклассной деятельностью учителя;
- приобретение знаний и умений психологической работы с коллективом детей, изучение личности ученика;
- формирование умений планировать и проводить несложные виды воспитательной, внеклассной работы по предмету с учащимися средних и старших классов;
- формирование профессиональной направленности личности будущего учителя, уважения и любви к детям, интереса к педагогической деятельности.

Учебная практика, целью которой является знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности, способствует подготовке студента к осознанному и углубленному изучению профессиональных и специальных дисциплин.

#### **2.3.2. Производственная практика по педагогическим специальностям**

*Цели педагогической практики:*

- знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами, навыками и умениями воспитательной работы.

*Основными задачами педагогической практики как ведущего звена профессиональной подготовки учителя являются:*

- формирование целостного представления о педагогической деятельности; воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора;
- развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- изучение студентами-практикантами методик преподавания и педагогического опыта учителей, преподавателей образовательных учреждений;
- проведение различных типов занятий, уроков, внеклассных мероприятий по предмету; оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;
- развитие у студентов-практикантов коммуникативных навыков; интереса к научно-исследовательской работе; потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

*Основное содержание педагогической практики* реализуется в деятельности студента-практиканта в качестве учителя по предмету, классного руководителя, преподавателя, педагога дополнительного образования, воспитателя детского коллектива и т.д.

Студенты погружаются в атмосферу школьной жизни, знакомятся с различными категориями детей, проверяют себя в нестандартных ситуациях, приобретая навыки правильных взаимоотношений с детьми, с традиционными и нетрадиционными методами обучения и воспитания, типами уроков, с индивидуальным стилем работы учителей.

Производственная практика осуществляется в тесном сотрудничестве учебных и административных подразделений академии с управлением образования, техникумами, колледжами, организациями и предприятиями разных форм собственности на основании заключенных договоров.

*Преддипломная практика (10 семестр)* является подготовительным этапом к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) в задачи которой входит обобщение знаний, полученных студентами в ходе изучения специальных дисциплин, проведение экспериментальной работы по тематике ВКР, дальнейшее приобретение практического опыта работы в учреждениях, соответствующих профилю получаемой специальности.

### **2.3.3. Производственная практика по непедагогическим специальностям**

*Цель производственной практики:* выработка навыков и умений применения в практической деятельности знаний, полученных при изучении теоретических курсов, накопления материала для научно-исследовательских работ (курсовые, выпускные квалификационные работы).

*В задачи производственной практики* входит:

- ознакомление со спецификой работы организации (предприятия), его структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений;
- изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации (предприятия);
- формирование у студентов практических умений и навыков по применению на практике теоретических знаний, полученных при изучении блока специальных дисциплин; самостоятельному планированию и проведению будущей профессиональной деятельности;
- выполнение заданий, предусмотренных программой практики;
- наблюдение, анализ и обобщение опыта, накопленного коллективом учреждения, соответствующего профилю специальности и др.

Производственная практика проводится на основании договоров, заключенных университетом с предприятиями отрасли разных форм собственности. Студенты, заключившие договор с предприятиями, учреждениями и организациями на их трудоустройство, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

**2.3.4. Преддипломная практика (10 семестр)** является подготовительным этапом к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

*Задачи преддипломной практики:*

- накопление необходимых исходных данных и проведение экспериментальной работы по тематике ВКР,
- изучение материала, требуемого для выполнения выпускной квалификационной работы, включая научную и предметную литературу, документацию предприятий или отдельных структурных подразделений, опыта работы;
- конкретизация решаемых задач, уточнение методики исследования;
- решение задачи, поставленной руководителем ВКР.

## **3. Организация и руководство практикой**

### **3.1. Организация практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата**

3.1.1. Требования к организации практики определяются ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

3.1.2. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы организации проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

3.1.3. Учебная, производственная и преддипломная практики студентов могут проводиться в образовательных учреждениях разных типов, социальных службах, социально-психологических центрах, структурных подразделениях АГПА и др., которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практик обучающихся.

3.1.4. Учебная и производственная практики, предусмотренные ФГОС ВО, проводятся на основе договоров между АГПА и образовательными учреждениями или организациями. В соответствие с этим указанные учреждения или организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов.

3.1.5. При наличии вакантных должностей в учреждениях и организациях студенты могут быть приняты в штат, если работа соответствует требованиям программы практики.

3.1.6. Общий объем времени на проведение учебной и производственной практики определяется ФГОС ВО по направлениям (специальностям) и учебным планом.

3.1.7. В случаях, предусмотренных стандартом, учебная и (или) производственная практики могут проводиться в образовательных подразделениях образовательной организации.

3.1.8. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.1.9. Для руководства практикой, проводимой в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, назначаются факультетский руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу АГПА, и руководитель практики из числа работников организации.

3.1.10. За 7 дней до начала практики в отдел профориентации, практики и содействия трудоустройству предоставляется распоряжение и служебная записка с распределением студентов по базам практики, заверенная деканом факультета, директором института. Также направляется электронный вариант служебной записки на почту отдела профориентации, практики и содействия трудоустройству.

**3.1.11 Руководство практикой по педагогическим направлениям подготовки**

#### **Деканат факультета/института:**

- осуществляет общее руководство практикой;
- назначает факультетского и группового руководителей и контролирует их работу;
- утверждает план и график проведения практики;
- проводит методические совещания с руководителями практики;
- организует обсуждение вопросов практики, ее итогов на Совете факультета;
- совместно с факультетским руководителем формирует и заверяет служебную записку о выходе студентов на практику, на основании которой формируется приказ;
- деканат оставляет за собой право контролировать выполнение всех пунктов договора о сотрудничестве с администрацией школы.

#### **Факультетский руководитель:**

- осуществляет совместно с отделом профориентации, практики и содействия трудоустройству подбор учебно-воспитательных учреждений в качестве базы для всех видов практики, устанавливает связь с базами практики;
  - организует проведение установочных конференций, к началу которых представляет подписанную деканом служебную записку по практике (Приложение 3) и распоряжение;
  - устанавливает связь со школой, проводит инструктивно-методические занятия с работниками базы практики;
  - контролирует работу методистов, администрации и учителей учебно-воспитательных учреждений, выборочно посещает уроки и внеурочные занятия, проводимые студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
  - участвует в организации и проведении установочного и итогового педсовета в школе, представляет студентов на педсовете и знакомит учителей с содержанием практики;
  - несет ответственность за выполнение программы практики;
  - распределяет студентов по классам и подразделениям учреждений и организаций, утверждает их индивидуальные и групповые планы, контролирует их выполнение;
  - изучает отчетную документацию практикантов и оценивает их работу;
  - совместно с деканом организует и проводит итоговую конференцию по итогам практики;
  - обеспечивает своевременное оформление документов к оплате (договор возмездного оказания услуг, акт сдачи-приемки услуг, ведомость по практике);
  - предоставляет оформленную документацию в отдел профориентации, практики и содействия трудоустройству не позднее 7 рабочих дней с момента окончания практики;
  - совместно с методистами анализирует отчетную документацию студентов о работе за время практики, проводит промежуточную аттестацию и прием зачета по итогам практики;
  - вносит предложения по совершенствованию практики, составляет общий факультетский отчет по итогам всех этапов практики, который обязан представить в отдел профориентации, практики и содействия трудоустройству в течение 7 дней после проведения итоговой конференции.
- #### **Методист/консультант по предмету (педагогике, психологии, безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающим технологиям)**
- принимает участие в планировании и организации практики, участвует в установочных и итоговых конференциях в учебно-воспитательном учреждении и академии;
  - организует изучение творческого опыта учебно-воспитательной деятельности учителя по предмету;
  - разрабатывает задания и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов;

- осуществляет подготовку и проведение студентами учебно-воспитательной работы в различных формах (урок, олимпиада, кружок, вечер и т.п.);
- помогает студентам разрабатывать и проводить уроки различных типов, оценивает и анализирует уроки, факультативные и внеурочные занятия;
- проводит проблемные семинары, методические совещания со студентами;
- вовлекает студентов в работу предметных методических объединений школы;
- оказывает научно-методическую помощь учителям и другим работникам учебно-воспитательного учреждения;
- предоставляет по итогам практики отчет факультетскому руководителю.

**Директор/заведующий базы практики (его заместитель):**

- согласовывает вопросы организации практики с факультетским руководителем и деканатами академии;
- участвует в составлении расписания классных часов и других воспитательных мероприятий в день, предусмотренный для проведения практики студентов младших курсов;
- определяет лучших учителей со стажем работы не менее 5 лет и классных руководителей для руководства практикой студентов;
- обеспечивает необходимые условия для проведения занятий со студентами;
- знакомит студентов с постановкой учебно-воспитательной работы в школах;
- выборочно посещает уроки, воспитательные и другие мероприятия студентов-практикантов и принимает участие в их обсуждении;
- проводит совещания в начале и в конце педагогической практики и участвует, по возможности, в установочных и итоговых конференциях в академии.

**Учитель-предметник базы практики:**

- знакомит студентов с планированием учебной работы;
- оказывает студентам методическую помощь в подготовке и проведении уроков и внеклассных занятий по предмету;
- проводит открытые уроки, внеклассные занятия по предмету;
- посещает и анализирует уроки и внеклассные занятия по предмету, проводимые студентом, и оценивает их;
- знакомит студентов с учебными и методическими пособиями, дидактическими материалами, дополнительной литературой, имеющейся в кабинете;
- знакомит студентов с оборудованием кабинета;
- участвует, по возможности, в установочных и итоговых конференциях в академии.

**Классный руководитель (воспитатель):**

- знакомит студентов с коллективом класса, планированием воспитательной работы;
- помогает студентам в составлении индивидуального плана проведения практики, утверждает и контролирует ее выполнение;
- проводит открытые классные часы и другие воспитательные мероприятия с целью обучения студентов;
- привлекает студентов к проведению воспитательной работы с учащимися в соответствии с программой и оказывает им помощь;
- присутствует на внеклассных занятиях, проводимых студентами и участвует в их обсуждении и оценке;
- участвует в подведении итогов (промежуточных и окончательных) практики и оценке воспитательной работы студентов;
- участвует в совещаниях по практике, проводимых директором, а также, по возможности, в установочных и итоговых конференциях в академии.

**3.1.12 Руководство практикой по непедагогическим направлениям подготовки**

Функции института аналогичны.

**Факультетский руководитель:**

- осуществляет совместно с руководителем учебно-производственной практикой АГПА, подбор предприятий, организаций, учреждений в качестве базы практики;
- совместно с руководителем учебно-производственной практикой АГПА устанавливает связь с базами практики, заключает договор о базах практики,
- распределяет студентов по базам практики, утверждает их индивидуальные и групповые планы, контролирует их выполнение;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- обеспечивает своевременное оформление документов к оплате (договор возмездного оказания услуг, акт сдачи-приемки услуг, ведомость по практике) в случаях заключения возмездного договора;
- предоставляет оформленную документацию в отдел профориентации, практики и содействия трудоустройству не позднее 5 рабочих дней с момента окончания практики;
- организует проведение установочных конференций, к началу которых представляет подписанную деканом служебную записку по практике (Приложение 3) и распоряжение;
- вместе с деканатом организует и проводит итоговую конференцию по итогам практики;
- контролирует работу администрации учреждений, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- изучает отчетную документацию практикантов и оценивает их работу;
- вносит предложения по совершенствованию практики, составляет общий факультетский отчет по итогам всех этапов педагогической практики, который обязан представить в отдел профориентации, практики и содействия трудоустройству в течение 5 дней после проведения итоговой конференции.

**Методист:**

- участвует в разработке заданий и фонда оценочных средств для обучающихся;
- участвует в проведении установочной и итоговой конференций;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий и в сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- утверждает индивидуальные планы их работы.

**Руководитель практики студентов от предприятия, учреждения, организации:**

- осуществляет общее руководство практикой;
- подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики от подразделений предприятия;
- совместно с вузовским руководителем организует и контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой и утвержденными графиками прохождения практики;
- обеспечивает качественное проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности;
- способствует научно-исследовательской работе студентов;
- участвует совместно с руководителями практики от вуза в установочных и итоговых конференциях, проводит встречи студентов с лучшими специалистами предприятия, а также экскурсии внутри предприятия и на другие объекты;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает вузам о всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;
- организует совместно с руководителями практики от вуза перемещение студентов по рабочим местам;
- составляет на них производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к

работе, участии в общественной жизни.

3.1.13. В случае невыполнения каких-либо обязанностей факультетским руководителем, методистами начальник отдела профориентации, практики и содействия трудоустройству оставляет за собой право считать учебную нагрузку невыполненной и обращаться с представлением к руководству о вынесении административного и финансового наказания.

### **3.2. Организация и руководство практикой магистрантов**

Руководство практикой магистранта в соответствии с нагрузкой осуществляет руководитель ООП магистратуры или ответственный за руководство всеми видами практик магистрантов по данной ООП (далее руководитель практики). По итогам практики магистранту выставляется в зачетную книжку дифференцированный зачет.

Перед выходом на практику магистрант должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

При прохождении практики *магистрант обязан:*

- своевременно приступить к практике;
- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия и строго соблюдать их;
- изучить и неукоснительно соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически работать над выполнением индивидуального задания и закончить его к концу практики;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- сдать отчет по практике (с подписью магистранта) руководителю практики в установленные сроки.

*Руководитель практики:*

- определяет места прохождения магистрантами практики;
- устанавливает связь с принимающими организациями и определяет пути и методы выполнения рабочей программы практики;
- согласовывает с принимающей организацией количество магистрантов, направляемых на практику, и конкретные сроки прохождения практики;
- определяет последовательность и порядок прохождения практики;
- проводит организационные собрания с магистрантами до начала практики;
- обеспечивает высокое качество прохождения практики магистрантами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- консультирует магистрантов по вопросам прохождения практики и составления отчета;
- рассматривает отчеты магистрантов по итогам прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практики, дает отзывы об их работе;
- предоставляет заведующему кафедрой отчет о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию ее организации;
- предоставляет отчет о прохождении практики в отдел профориентации, практики и содействия трудоустройству не позднее 5 рабочих дней с момента окончания практики.

## **4. Базы практик**

4.1. База практик в своей деятельности реализует следующие функции:

– в течение учебного года является площадкой для проведения различных видов практик и научно-исследовательской работы студентов;

– руководители практик учреждений и организаций совместно с преподавателями (методистами) академии осваивают современные технологии обучения и воспитания и знакомят с ними студентов.

4.2. Организация деятельности базы практик по проведению учебной и производственной практики студентов.

База практик может принимать в один поток студентов как одного, так и нескольких направлений. На время прохождения практики студенты становятся членами коллектива и выполняют все распоряжения администрации и правила внутреннего распорядка учреждения.

4.3. Организация научно-исследовательской работы.

Во время прохождения практики может проводиться научно-исследовательская работа по проблематике, актуальной как для самого этого учреждения или организации, так и для АГПА. Для этого могут создаваться постоянные или временные творческие объединения, группы, коллективы, включающие в себя представителей вуза и базы практик.

Предусматриваются различные формы сотрудничества: методическая помощь в проведении основных и факультативных занятий, освоение новейших педагогических технологий, совместная научно-исследовательская работа, в том числе для написания курсовых и выпускных квалификационных работ студентами академии, оказание помощи в подготовке творческих работ.

Результаты научно-исследовательской работы могут обсуждаться на научных семинарах, открытых уроках и конференциях на базе учреждения или организации. Они также отражаются в совместных публикациях работников учреждения или организации, ученых, студентов.

4.4. Финансирование, стимулирование деятельности базы практик.

Оплата за работу по организации и руководству практикой перечисляется работникам учреждений или организаций академией в соответствии с существующими нормами времени (Приложение 4-11), согласно заключенному договору и представленному полному комплекту документов.

## **5. Организация и проведение практики у студентов, обучающихся на ОЗО**

В зависимости от педагогического опыта и характера выполняемой практической работы студенты-заочники при прохождении практики делятся на три группы.

- К первой группе относятся учителя (воспитатели), а также студенты, которые работают во всех типах учреждений и организаций по специальности, соответствующей профилю направления подготовки.

- Ко второй - учителя (воспитатели), педагогические работники других учебно-воспитательных учреждений (детдомов, дошкольных учреждений, профессионально-технических училищ и т.д.), а также студенты, которые работают в учреждениях и организациях по специальности, не соответствующей профилю направления подготовки. К этой группе относятся и те студенты, которые преподавали по специальности, соответствующей профилю факультета, но имеют перерыв в работе более пяти лет.

- Третью группу составляют студенты-заочники, не имеющие опыта профессиональной деятельности.

Студенты, относящиеся к первой группе, от практики освобождаются при наличии положительной характеристики с места работы, утвержденной на педагогическом совете, заверенной подписью и печатью образовательного учреждения, отчетной документации, подготовленной в полном объеме.

Педагогическая практика студентов второй и третьей групп производится в городских и сельских школах и МДОУ всех типов. Студенты-заочники второй группы проходят педагогическую практику без отрыва от работы.

При этом студенты-заочники, проживающие в городе Армавире или в пригороде, проходят практику под руководством преподавателей вуза. Со студентами, проживающими за пределами г. Армавира, практика проводится по месту жительства под непосредственным руководством работников учреждений.

#### **6. Хранение документов по организации и проведению практики в вузе**

Документы, относящиеся к организации и проведению практики, хранятся в деканатах, на кафедрах, в отделе профориентации, практики и содействия трудоустройству согласно номенклатуре дел АГПА.

**На факультете, в институте** в соответствии с номенклатурой АГПА, хранятся «Документы по организации учебной и производственной практики» (распоряжения о выходе на практику и отчеты факультетских руководителей).

Перечень документации (хранится в отдельной папке):

1. Распоряжения о выходе студентов на практику по специальности, бакалавриату и магистратуре.

2. Отчеты факультетских руководителей практики по специальности, бакалавриату и магистратуре с копиями ведомостей.

**На кафедре**, в соответствии с номенклатурой АГПА, хранятся «Документы по организации и проведению практики».

Перечень документации:

1. Программы практик по специальности, бакалавриату и магистратуре. Программы по бакалавриату и магистратуре обновляются ежегодно до 1 сентября.

2. Отчеты руководителей практики по специальности, бакалавриату с копиями ведомостей, характеристиками на студентов с места практики (заверенные подписями и печатью), отчеты студентов (остальное не подлежит хранению).

3. Отчеты магистрантов с подписями магистрантов, руководителя практики, с характеристикой, заверенной по месту прохождения практики подписью и печатью; дневник (план) в зависимости от требований программы практик.

4. Отчеты руководителей ООП по практике магистрантов (общие) с копиями ведомостей.

В отделе профориентации, практики и содействия трудоустройству хранятся договоры о базах практики, программы практик, распоряжения о выходе студентов на практику, отчеты факультетских руководителей по итогам практик специалитета, бакалавриата и магистратуры.

Сроки хранения данной документации в соответствии с номенклатурой дел – 5 лет.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Нарушение Положения со стороны профессорско-преподавательского состава (ППС) и учебно-вспомогательного персонала (УВП) кафедр и деканатов может быть обжаловано студентами в индивидуальном порядке. Несоблюдение ППС или УВП настоящего Положения рассматривается как нарушение установленного порядка проведения учебного процесса.

7.2. Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения.

7.3. Копия Положения находится в деканатах, институте, на кафедрах, на сайте АГПА.

7.4. В приложения к договору могут ежегодно вноситься изменения и корректировки.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Армавирская государственная педагогическая академия»**

Утверждено  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(название  
кафедры)

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Шифр» «Наименование практики»**

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

**Основная образовательная программа** \_\_\_\_\_

Уровень основной образовательной программы  
**Бакалавриат**

**Факультет** \_\_\_\_\_

**Разработчик(и) рабочей программы практики** \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

г. Армавир 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Армавирская государственная педагогическая академия»**

Утверждено  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(название  
кафедры)

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Шифр» «Наименование практики»**

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

**Основная образовательная программа** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Уровень основной образовательной программы

**Магистратура**

**Факультет** \_\_\_\_\_

**Руководитель магистерской программы** \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

**Разработчик(и) рабочей программы практики** \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СЛУЖЕБНОЙ ЗАПИСКИ**

Ректору АГПА  
Галустову А.Р.  
декана \_\_\_\_\_ факультета  
(директора института)

---

**СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с графиком учебного процесса и «Положением об организации и проведении практик студентов в Армавирской государственной педагогической академии» прошу направить студентов \_\_\_\_\_ (указать курс, направление, профиль) на \_\_\_\_\_ (указать вид практики) в \_\_\_\_\_ (указать место прохождения практики) с \_\_\_\_\_ (сроки практики).

Руководство практикой осуществляют:  
факультетский руководитель – (ФИО)  
методист по истории – (ФИО)  
методист по педагогике – (ФИО)  
методист по психологии – (ФИО)  
методист по здоровьесбережению – (ФИО)....

Прошу закрепить за студентами классы, учителей, методистов в следующем порядке:

№	ФИО студента (полностью)	Место практики (школа, класс, учреждение)	Ответственные от АГПА	Ответственные от школы, учреждения)
1.				
2.				

На основании ходатайств администрации школ (учреждений, предприятий) и личных заявлений студентов прошу разрешить проходить практику по месту дальнейшего трудоустройства следующим студентам:

№	ФИО студента (полностью)	Место практики	Ответственные от АГПА	Ответственные от школы, учреждения)
1.				
2.				

Декан \_\_\_\_\_ факультета (директор института)

Подпись

Дата \_\_\_\_\_

**РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(для педагогических специальностей)

Специальность	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кафедра	Факультетский руководитель	Педагог	Психолог	Методист
<b>Русский языка и литература</b>	5	9	6	Отечественной филологии и журналистики 12 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	1	0,3	Лит. – 2, Рус. яз. – 1
<b>Иностранный язык с доп. спец. «Второй ин.яз»</b>	5	9	9	Английской филологии и МПАЯ 15  Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	1	0,3	2
			2	Иностранных языков и методики их преподавания 14	1	-	-	4

<b>Информатика с доп. спец. «Математика»</b>	5	9	7	Информатики и информационных технологий 18 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	1	0,3	2
			2	Математики, физики и методики их преподавания 17	1	-	-	2
<b>Физика с доп. спец. «Информатика»</b>	5	9	8	Математики, физики и методики их преподавания 17 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	1	0,3	2
			2	Информатики и информационных технологий 18	1	-	-	2
<b>Физическая культура</b>	5	9	6	Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	1	0,3	2

				Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6				
<b>Социальная педагогика</b>	5	9	3	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	1	-	2
	5	10	4	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	-	-	2
<b>История</b>	5	9	6	Всеобщей и отечественной истории 3 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	1	0,3	2
<b>Профессиональное обучение (Дизайн), Дизайн интерьера</b>	5	9	5	Технологии и дизайна 28	1	1	0,3	2

Теории, истории педагогики и образовательной

				практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6				
	5	10	5	Технологии и дизайна 28	0,5	-	-	-

**Примечание:** Для ОЗО расчет часов только на факультетского руководителя (0,5 часа на студента).

**РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(для непедагогических специальностей)

Специальность	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кафедра	Факультетский руководитель	Методист
Психология	5	9	6	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	4
	5	10	4	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	2
Экономика и управление на предприятии	5	10	8	Экономики и управления 25	1	2
Прикладная информатика в экономике	5	9-10	14	Экономики и управления 25 Информатики и информационных технологий обучения 18	1 (фак.рук. по кафедре информатики и информационных технологий обучения )	Инфор.- 2 Эконом.- 2
Математические методы в экономике	5	9	9	Математики, физики и методики их преподавания 17 Экономики и управления 25	1 (0.5 на фак.рук. на две кафедры)	Матем.- 4 Эконом.- 2
	5	10	5	Математики, физики и методики их преподавания 17 Экономики и управления 25	1 (0.5 на фак.рук. на две кафедры)	Матем.- 2 Эконом.- 2

**РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(для педагогических специальностей)  
(только ОЗО)

Специальность	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кафедра	Факультетский руководитель	Методист
---------------	------	---------	---------------	---------	----------------------------	----------

<b>Физическая культура</b>	5	9	6	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,5	-
----------------------------	---	---	---	---	-----	---

**Примечание:** Для ОЗО расчет часов только на факультетского руководителя (0,5 часа на студента).

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 6**

**Расчет часов по практике (бакалавриат)**

**Учебная практика**

Направление	Вид практики	Курс/с емерстр	Кол- во недел ь	Кафедра	Факул ьтетск ий руково дитель	Психол ог	Педаго г	Методист	
<b>Факультет прикладной информатики математики и физики</b>									
05100 Профессиональное обучение ЭРС	Квалификационная практика по рабочей профессии	1/2	1	Математики, физики и методики их преподавания 17	0,3	-	-	0,5	
	Технологическая	3/5	1	Математики, физики и методики их преподавания 17	0,3	-	-	0,5	
050100 Педагогическое образование (математика)	Психолого- педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педаго г)	0,5	0,5	-	
050100 Педагогическое образование (физическое образование)	Психолого- педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педаго г)	0,5	0,5	-	
050100.62 Педагогическое образование (информатика)	Психолого- педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педаго г)	0,5	0,5	-	
050100 Педагогическое образование (физика)	Психолого- педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педаго г)	0,5	0,5	-	

050100 Педагогическое образование (математическое образование)	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
050100 Педагогическое образование (информатика и инф.технологии в образовании)	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
080100 «Экономика» (математические методы в экономике)	Учебная	3/6	2	Экономики и управления 25 Математики, физики и методики их преподавания 17	0,5 (эконом)	-	-	0,5 (мат.)	
230100 «Информатика и вычислит.техника» (Программное обеспечение средств вычисл. техники и автом.систем)	Учебная	3/6	2	Информатики и информационных технологий 18	0,5	-	-	-	
<b>Факультет технологии, экономики и дизайна</b>									
050100 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности)	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
	Учебная	3/5	2	Технологии и дизайна 28	0,5	-	-	-	
072500 «Дизайн» (дизайн среды, дизайн интерьера, дизайн костюма)	Учебная	2/4	2	Технологии и дизайна 28	0,5	-	-	-	
05100 «Профессиональное обучение (по отраслям)	Квалификационная практика по рабочей	1/2	1	Технологии и дизайна 28	0,3	-	-	0,5	

«Строительство»	профессии									
050100 Педагогическое образование (Технология обработки констр. материалов/ культура дома и декоративно-техническое творчество)	Научно-исследовательская	1/2	2	Технологии и дизайна 28	0,3	-	-	1		
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-		
Профессиональное обучение (дизайн)	Квалификационная практика по рабочей профессии	2/4	2	Технологии и дизайна 28	0,5	-	-	-		
080100 Экономика предприятий и организаций	Учебная	3/5	2	Экономики и управления 25	0,5	-	-	-		
080100 «Экономика» (бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономика предприятий и организаций)	Учебная	3/5	2	Экономики и управления 25	0,5	-	-	-		
080200 «Менеджмент» (менеджмент организации)	Учебная	3/5	2	Экономики и управления 25	0,5	-	-	-		
<b>Филологический факультет</b>										
050100 Педагогическое образование (филологическое образование)	Диалектологическая	1/2	1	Отечественной филологии и журналистики 12	0,5	-	-	-		
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-		

	Фольклорная	1/2	1	Отечественной филологии и журналистики 12	0,5	-	-	-	
031300 «Журналистика»	Учебно-ознакомительная	1/2	1	Отечественной филологии и журналистики 12	0,5	-	-	-	
	Учебная	1/2	3	Отечественной филологии и журналистики 12	0,5	-	-	-	
<b>Социально-психологический факультет</b>									
030300 Психология	Учебная	2/4	2	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,5	-	-	-	
050700 Специальное (дефектологическое образование) Логопедия	Научно-исследовательская работа	2/4	2	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,5	-	-	-	
050100 педагогическое образование (физическая культура)	Учебно-ознакомительная	1/2	2	Физической культуры и МБД 21	0,5	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
050100 педагогическое образование (физкультурное образование)	Учебно-ознакомительная	1/2	2	Физической культуры и МБД 21	0,5	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
050400 Психолого-педагогическое образование (психология и социальная педагогика)	НИР студента	2/3	2	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3	-	-	1	

<b>Исторический факультет</b>									
050100 Педагогическое образование «Правовое образование»	Учебная (правовая)	1/2	4	Философии, права и социально-гуманитарных наук 27	0,5	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
	Учебная	2/4	1	Философии, права и социально-гуманитарных наук 27	0,5	-	-	-	
050100 Педагогическое образование «Историческое образование»	Этнографическая	1/2	4	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	2	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
	Музейная	2/4	1	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	2	
	Архивная (без отрыва от обучения)	2/4	2	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	-	
050100 Педагогическое образование «История»	Этнографическая	1/2	4	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
	Музейная	2/4	1	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	2	

	Архивная (без отрыва от обучения)	2/4	2	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	-	
050100 Педагогическое образование «Право»	Правовая	1/2	4	Философии, права и социально-гуманитарных наук 27	0,5	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
	Учебная	2/4	1	Философии, права и социально-гуманитарных наук 27	0,5	-	-	-	
<b>Факультет иностранных языков</b>									
035700 Лингвистика (теория и методика преподавания иностранных языков и культур)	Переводческая (нем.яз)	3/6	1	Иностранных языков и методики их преподавания 14	0,5	-	-	1	
	Переводческая (англ.яз)	3/6	1	Английской филологии и МПЯЯ 15	0,5	-	-	1	
050100 Педагогическое образование (иностранный язык)	Научно-исследовательская	2/4	1	Иностранных языков и методики их преподавания 14 Английской филологии и МПЯЯ 15	0,5	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/4	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
<b>Факультет дошкольного и начального образования</b>									
050100 Педагогическое образование «Дошкольное	Учебно-исследовательская практика	1/2	2	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10	0,5	-	-	-	
	Первые дни	2/3	2	Педагогики и технологий	0,3	0,5	0,5	-	

образование»	ребенка в школе			дошкольного и начального образования 10 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	(педагог)				
050100 «Педагогическое образование» «Начальное образование»	Формирование культуры ЗиБОЖ	1/2	2	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10	0,5	-	-	0,5 Здоровьесбережение учащихся (консультант)	
	Первые дни ребенка в школе	2/3	2	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (психолог)	0,5	0,5	-	

Расчет часов по практике (бакалавриат)

Учебная практика

Направление	Вид практики	Курс/ семестр	Кол-во недел ь	Кафедра	Факул ьтетск ий руково дитель	Психол ог	Педаго г	Методист	
<b>Институт прикладной информатики, математики и физики</b>									
05100 Профессиональное обучение ЭРС	Квалификационная практика по рабочей профессии	1/2	1	Математики, физики и методики их преподавания 17	0,3	-	-	0,5	
	Технологическая	3/5	1	Математики, физики и методики их преподавания 17	0,3	-	-	0,5	
050100 Педагогическое образование (математика)	Психолого- педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педаго г)	0,5	0,5	-	
050100 Педагогическое образование (физическое образование)	Психолого- педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педаго г)	0,5	0,5	-	
050100.62 Педагогическое образование (информатика)	Психолого- педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педаго г)	0,5	0,5	-	
050100 Педагогическое образование (физика)	Психолого- педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педаго г)	0,5	0,5	-	

050100 Педагогическое образование (математическое образование)	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
050100 Педагогическое образование (информатика и инф.технологии в образовании)	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
080100 «Экономика» (математические методы в экономике)	Учебная	3/6	2	Экономики и управления 25	0,5	-	-	-	
230100 «Информатика и вычислит.техника» (Программное обеспечение средств вычисл. техники и автом.систем)	Учебная	3/6	2	Информатики и информационных технологий 18	0,5	-	-	-	
<b>Факультет технологии, экономики и дизайна</b>									
050100 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности)	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
	Учебная	3/5	2	Технологии и дизайна 28	0,5	-	-	-	
072500 «Дизайн» (дизайн среды, дизайн интерьера, дизайн костюма)	Учебная	2/4	2	Технологии и дизайна 28	0,5	-	-	-	
05100 «Профессиональное обучение (по отраслям) «Строительство»	Квалификационная практика по рабочей профессии	1/2	1	Технологии и дизайна 28	0,3	-	-	0,5	

050100 Педагогическое образование Технологическое образование (Технология обработки констр. материалов/ культура дома и декоративно-техническое творчество)	Научно-исследовательская	1/2	2	Технологии и дизайна 28	0,3	-	-	1	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
Профессиональное обучение (дизайн)	Квалификационная практика по рабочей профессии	2/4	2	Технологии и дизайна 28	0,5	-	-	-	
080100 Экономика предприятий и организаций	Учебная	3/5	2	Экономики и управления 25	0,5	-	-	-	
080100 «Экономика» (бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономика предприятий и организаций)	Учебная	3/5	2	Экономики и управления 25	0,5	-	-	-	
080200 «Менеджмент» (менеджмент организации)	Учебная	3/5	2	Экономики и управления 25	0,5	-	-	-	
<b>Филологический факультет</b>									
050100 Педагогическое образование (филологическое образование)	Диалектологическая	1/2	1	Отечественной филологии и журналистики 12	0,5	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	

	Фольклорная	1/2	1	Отечественной филологии и журналистики 12	0,5	-	-	-	
031300 «Журналистика»	Учебно-ознакомительная	1/2	1	Отечественной филологии и журналистики 12	0,5	-	-	-	
	Учебная	1/2	3	Отечественной филологии и журналистики 12	0,5	-	-	-	
<b>Социально-психологический факультет</b>									
030300 Психология	Учебная	2/4	2	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,5	-	-	-	
050700 Специальное (дефектологическое образование) Логопедия	Научно-исследовательская работа	2/4	2	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,5	-	-	-	
050100 педагогическое образование (физическая культура)	Учебно-ознакомительная	1/2	2	Физической культуры и МБД 21	0,5	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
050100 педагогическое образование (физкультурное образование)	Учебно-ознакомительная	1/2	2	Физической культуры и МБД 21	0,5	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
050400 Психолого-педагогическое образование (психология и социальная педагогика)	НИР студента	2/3	2	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3	-	-	1	

<b>Исторический факультет</b>									
050100 Педагогическое образование «Правовое образование»	Учебная (правовая)	1/2	4	Философии, права и социально-гуманитарных наук 27	0,5	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
	Учебная	2/4	1	Философии, права и социально-гуманитарных наук 27	0,5	-	-	-	
050100 Педагогическое образование «Историческое образование»	Этнографическая	1/2	4	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	2	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
	Музейная	2/4	1	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	2	
	Архивная (без отрыва от обучения)	2/4	2	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	-	
050100 Педагогическое образование «История»	Этнографическая	1/2	4	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
	Музейная	2/4	1	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	2	

	Архивная (без отрыва от обучения)	2/4	2	Всеобщей и отечественной истории 3	2	-	-	-	
050100 Педагогическое образование «Право»	Правовая	1/2	4	Философии, права и социально-гуманитарных наук 27	0,5	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/3	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
	Учебная	2/4	1	Философии, права и социально-гуманитарных наук 27	0,5	-	-	-	
<b>Факультет иностранных языков</b>									
035700 Лингвистика (теория и методика преподавания иностранных языков и культур)	Переводческая (нем.яз)	3/6	1	Иностранных языков и методики их преподавания 14	0,5	-	-	1	
	Переводческая (англ.яз)	3/6	1	Английской филологии и МПЯЯ 15	0,5	-	-	1	
050100 Педагогическое образование (иностранный язык)	Научно-исследовательская	2/4	1	Иностранных языков и методики их преподавания 14 Английской филологии и МПЯЯ 15	0,5	-	-	-	
	Психолого-педагогическая	2/4	1	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (педагог)	0,5	0,5	-	
<b>Факультет дошкольного и начального образования</b>									
050100 Педагогическое образование «Дошкольное	Учебно-исследовательская практика	1/2	2	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10	0,5	-	-	-	
	Первые дни	2/3	2	Педагогики и технологий	0,3	0,5	0,5	-	

образование»	ребенка в школе			дошкольного и начального образования 10 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	(педагог)				
050100 «Педагогическое образование» «Начальное образование»	Формирование культуры ЗиБОЖ	1/2	2	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10	0,5	-	-	0,5 Здоровьесбережение учащихся (консультант)	
	Первые дни ребенка в школе	2/3	2	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	0,3 (психолог)	0,5	0,5	-	

Расчет часов по практике (бакалавриат)

Производственная практика

Направление	Вид практики	Курс/ семестр	Кол-во недель	Кафедра	Факультетский руководитель	Педагог (консультант)	Психолог (консультант)	БЖД/ Здоровье сбережение учащихся (консультант)	Методист
<b>Институт прикладной информатики, математики и физики</b>									
05100 Профессиональное обучение ЭРС	Педагогическая	3/6	3 2/3	Математики, физики и методики их преподавания 17 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	2	2	ЗУ 0,4	6
	Преддипломная	4/8	3	Математики, физики и методики их преподавания 17 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	1	0,3	БЖД 0,4	2
050100 Педагогическое образование (математика)	Летняя практика в ДОУ	2/4	3	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	3/6	6	Математики, физики и методики их преподавания 17 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	2	2	ЗУ 0,4	6
	Педагогическая	4/7	6	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	1	0,3	БЖД 0,4	2
050100 Педагогическое образование (физическое)	Летняя практика в ДОУ	2/4	3	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-

образование)	Педагогическая	3/6	6	Математики, физики и методики их преподавания 17 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	2	2	ЗУ 0,4	6
	Педагогическая	4/7	6	Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	1	0,3	БЖД 0,4	2
050100 Педагогическое образование (информатика)	Летняя практика в ДОУ	2/4	3	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	3/6	6	Информатики и информационных технологий 18 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	2	2	ЗУ 0,4	6
	Педагогическая	4/7	6	Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	1	0,3	БЖД 0,4	2
050100 Педагогическое образование (физика)	Летняя практика в ДОУ	2/4	3	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	3/6	6	Математики, физики и методики их преподавания 17 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	2	2	ЗУ 0,4	6
	Педагогическая	4/7	6	Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	1	0,3	БЖД 0,4	2
050100 Педагогическое образование (математическое образование)	Летняя практика в ДОУ	2/4	3	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	3/6	6	Математики, физики и методики их преподавания 17 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	2	2	ЗУ 0,4	6
	Педагогическая	4/7	6	Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-	1	1	0,3	БЖД 0,4	2

				биологических дисциплин 21					
050100 Педагогическое образование (информатика и инф. технологии в образовании)	Летняя практика в ДОУ	2/4	3	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	3/6	6	Информатики и информационных технологий 18 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	2	2	ЗУ 0,4	6
	Педагогическая	4/7	6		1	1	0,3	БЖД 0,4	2
080100 «Экономика» (математические методы в экономике)	Производственная	4/7	2	Математики, физики и методики их преподавания 17 Экономики и управления 25	<b>1 (мат.)</b>	-	-	-	<b>1 (мат.) 1 (экон.)</b>
	Преддипломная	4/8	4		<b>1 (эконом.)</b>	-	-	-	<b>2 (мат.) 2 (экон.)</b>
230100 «Информатика и вычислит. техника» (Программное обеспечение средств вычисл. техники и автом. систем)	Производственная	4/8	3 1/3	Информатики и информационных технологий обучения 18	1	-	-	-	3
ОЗО 080100 «Экономика» - 0.5 на фак.рук. на две кафедры									
<b>Факультет технологии, экономики и дизайна</b>									
051000 «Профессиональное обучение (по отраслям) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	Педагогическая	3/6	4 1/3	Технологии и дизайна 28 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	2	2	БЖД 0,4  ЗУ 0,4	4
	Технологическая	3/5	1	Технологии и дизайна 28					

практика

					1	-	-	-	4
	Преддипломная	4/8	2 1/3		1	-	-	-	4
050100 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности)	Летняя практика в ДОУ	2/4	3	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	
	Педагогическая	3/6	6	Технологии и дизайна 28 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	4	2	ЗУ 0,4	6
					1	1	0,3	БЖД 0,4	2
072500 «Дизайн» (дизайн среды, дизайн интерьера, дизайн костюма)	Производственная	3/6	4	Технологии и дизайна 28 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	-	-	БЖД 0,4  ЗУ 0,4	4
	Производственная (преддипломная)	4/8	4	Технологии и дизайна 28	1	-	-	-	4
051000 «Профессиональное обучение (по отраслям) «Строительство» «Транспорт»	Педагогическая	3/6	4 1/3	Технологии и дизайна 28 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	2	2	БЖД 0,4  ЗУ 0,4	4
					1	-	-	-	4
	Технологическая практика	3/5	1	Технологии и дизайна 28	1	-	-	-	4
					1	-	-	-	4

	Преддипломная	4/8	2 1/3						
050100 Педагогическое образование «Технология» (Технология обработки констр. материалов/ культура дома и декоративно-техническое творчество)	Летняя практика в ДОУ	2/4	5	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	3/6	6	Технологии и дизайна 28 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	2	2	ЗУ 0,4	4
	Педагогическая	4/7	4	Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	1	0,3	БЖД 0,4	2
080100 «Экономика» (бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономика предприятий и организаций)	Производственная	3/6	2	Экономики и управления 25	1	-	-	-	2
	Производственная (преддипломная)	4/8	2	Экономики и управления 25	1	-	-	-	2
080200 «Менеджмент» (менеджмент организации)	Производственная	3/6	2	Экономики и управления 25	1	-	-	-	2
	Производственная (преддипломная)	4/8	2	Экономики и управления 25	1	-	-	-	2
<b>Филологический факультет</b>									
050100 Педагогическое образование (филологическое образование)	Летняя практика в ДОУ	2/4	3	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	3/6	6	Отечественной филологии и журналистики 12 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	2	2	ЗУ 0,4	<b>Лит. – 5 Рус. яз. – 7</b>
	Педагогическая	4/7	6	Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	1	0,3	БЖД 0,4	<b>Лит. – 2, Рус. яз. – 1</b>
031300 «Журналистика»	Первая производственная практика	2/4	4	Отечественной филологии и журналистики 12	1	-	-	-	4
	Вторая производственная	3/6	4	Отечественной филологии и журналистики 12	1	-	-	-	4

	практика								
	Производственная практика (преддипломная)	4/8	4	Отечественной филологии и журналистики 12	1	-	-	-	4
<b>Социально-психологический факультет</b>									
030300 Психология	Производственная	3/5	2	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	-	-	-	2
	Производственная	4/7	4	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	-	-	-	4
	Производственная	4/8	3 1/3	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	-	-	-	3
050700 Специальное (дефектологическое образование) Логопедия	Педагогическая практика в речевом детском саду	3/5	4	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	2	2	-	4
	Педагогическая практика на логопункте	3/6	4	Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	2	2	ЗУ 0,4	4
	Педагогическая практика в коррекционных классах	4/7	5	Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	2	2	БЖД 0,4	2
	Педагогическая практика в С(К)ОУ	4/8	3 2/3	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	1	1	-	2
050100 Педагогическое образование (физкультурное образование)	Летняя практика в ДОУ	2/4	3	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	3/6	6	Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	2	2	ЗУ 0,4	6
	Педагогическая	4/7	4		1	1	0,3	БЖД 0,4	2
050100 Педагогическое образование (физическая культура)	Летняя практика в ДОУ	2/4	3	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	3/6	6	Физической культуры и медико-	1	2	2	ЗУ	6

				биологических дисциплин 21 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6				0,4	
	Педагогическая	4/7	4		1	1	0,3	БЖД 0,4	2
050400 Психолого-педагогическое образование (психология и социальная педагогика)	Летняя практика (волонтерская)	2/4	4	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Практика в учреждениях образования	3/5	4	Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	2	2	ЗУ 0,4 БЖД 0,4	4
	Летняя в ДОУ	3/6	4	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	-	-	-	-
	Практика в учреждениях социальной сферы	4/7	3	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	1	1	-	2
	Комплексная психолого-педагогическая практика	4/8	3	Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	1	1	-	2
<b>Исторический факультет</b>									
050100 Педагогическое образование «Правовое образование»	Летняя практика в ДОУ	3/6	4	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	4/7	6	Философии, права и социально-гуманитарных наук 27 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	2	2	ЗУ 0,4 БЖД 0,4	6
050100 Педагогическое образование «Историческое образование»	Летняя практика в ДОУ	3/6	4	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	4/7	6	Всеобщей и отечественной истории 3 Теории, истории педагогики и	1	2	2	ЗУ 0,4	6

				образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогике и психологии 6 Физической культуры и медико- биологических дисциплин 21				БЖД 0,4	
050100 Педагогическое образование «История»	Летняя практика в ДОУ	3/6	4	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	4/7	6	Всеобщей и отечественной истории 3 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогике и психологии 6 Физической культуры и медико- биологических дисциплин 21	1	2	2	ЗУ 0,4  БЖД 0,4	6
050100 Педагогическое образование «Право»	Летняя практика в ДОУ	3/6	4	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	4/7	6	Философии, права и социально- гуманитарных наук 27 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогике и психологии 6 Физической культуры и медико- биологических дисциплин 21	1	2	2	ЗУ 0,4  БЖД 0,4	6

**Факультет иностранных языков**

035700 Лингвистика (теория и методика преподавания иностраных языков и культур)	Производственная (нем.)	4/7	1	Иностраных языков и методики их преподавания 14	1	-	-	-	2
	Производственная (англ.)	4/7	1	Английской филологии и МПАЯ 15	1	-	-	-	2
050100 Педагогическое образование (иностраный язык)	Летняя практика в ДОУ	3/6	4	Теории, истории педагогики и образовательной практики 20	1	-	-	-	-
	Педагогическая	4/7	6	Иностраных языков и методики их преподавания 14 Английской филологии и МПАЯ	1	1	0,3	ЗУ 0,4	6

				15 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21					
	Педагогическая (преддипломная)	4/8	6	Иностранных языков и методики их преподавания 14 Английской филологии и МПАЯ 15 Теории, истории педагогики и образовательной практики 20 Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	1	1	0,3	БЖД 0,4	2

**Факультет дошкольного и начального образования**

050100 Педагогическое образование «Дошкольное образование»	Летняя практика в ДОУ	2/4	4	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10	1	-	-	-	-
	Производственная практика (работа воспитателя) / Образовательная и развивающая работа с детьми 3-7 лет в образовательных и в культурно-просветительных организациях	3/6	4	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10 Социальной, специальной педагогики и психологии 6 Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21	2	2	2	ЗУ 0,4	Методист по интеллектуально-творческой деятельности-2; методист по художественно-творческой деятельности-2; методист по досуговой деятельности.-2
	Производственная практика (работа в учреждениях доп. образования) /Образовательная	4/7	3	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	4	2	БЖД 0,4	методист по познавательному развитию (математическое

познавательному развитию (математическое

	работа воспитателя с детьми дошкольного возраста в ДОУ			Физической культуры и медико-биологических дисциплин 21					развитие)-4 - методист по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром -4, экологическое образование)-4 - методист по социально-коммуникативному развитию-4 - методист по речевому развитию -4 - методист по художественно-эстетическому развитию (ИЗО)-2 - методист по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие)-2 - методист по физическому развитию 2
	Производственная ( преддипломная) (Педагогическая и научно-исследовательская работа воспитателя)	4/8	3	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10 Социальной, специальной педагогики и психологии 6	1	-	-	-	2
050100 «Педагогическое	Летняя практика в	2/4	4	Педагогики и технологий	1	-	-	-	-

образование» «Начальное образование»	ДОУ			дошкольного и начального образования 10					
	Педагогическая (методическая)	3/6	4	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10 Социальной, специальной педагогике и психологии 6 Физической культуры и медико- биологических дисциплин 21	1	2	2	БЖД 0,4	Методист по русскому языку - 2 Методист по литературному чтению-2 Методист по математике-2 Методист по окружающему миру-2
	Педагогическая (методическая, непрерывная)	4/7	3	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10 Социальной, специальной педагогике и психологии 6	1	0,5	0,5	-	Методист по русскому языку - 0,5 Методист по литературному чтению-0,5 Методист по математике-0,5 Методист по окружающему миру-0,5 Методист по ИЗО – 0,5 Методист по технологии – 0,5 Методист по музыке – 0,5
Преддипломная	4/8	3	Педагогики и технологий дошкольного и начального образования 10 Социальной, специальной педагогике и психологии 6	1	-	-	-	2	

\* ОЗО- нагрузка факультетскому руководителю 0.5ч. на студента. Методисты не предусмотрены.

**Социально-психологический факультет (бакалавриат) (ОЗО)**

49.03.01. Спортивная тренировка в избранном виде спорта	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2/4	2	Физической культуры и МБД 21	0,5				
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыт проф. деятельности				0,5				
	Производственная преддипломная				0,5				
	Производственная подпрактика				0,5				
040400 Социальная работа	Вводно- ознакомительная, волонтерская	2/3	2	Социальной, специальной педагогике и психологии 6	0,5				
	Летняя социально- педагогическая	3/6	2	Социальной, специальной педагогике и психологии 6	0,5				
	Социально- технологическая	4/8	2	Социальной, специальной педагогике и психологии 6	0,5				
	Преддипломная	5/9	4	Социальной, специальной педагогике и психологии 6	0,5				

РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРАКТИКЕ МАГИСТРАНТОВ  
( на весь период практики)

№п/п	Наименование направлений подготовки внутри УГНС/ код направления подготовки	Название магистерской программы	факультет	Руководитель	Вид и название практики	семестр	Количество недель	кафедра	Фак. рук. <sup>1</sup>	педагог	психолог
1	Педагогическое образование/ 050100 44.04.01	Математика и информационные технологии	ИПИМиФ	Д.пед.н., проф. Манвелов С.Г.	Научно-исследовательская	1	6	17			
					Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	4	17,6 ,20		3	3
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	3	6	17,6 ,20		3	3
2	Педагогическое образование/ 050100 44.04.01	Физика в системе многоуровневого образования	ИПИМиФ	Д.пед.н., проф. Дьякова Е.А	Научно-исследовательская	1	6	17			
					Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	1	6	17,6 ,20		3	3
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	8	17,6 ,20		3	3

<sup>1</sup> 30 часов руководителю ООП, дополнительно 20 часов на руководство всеми видами практик

3	Педагогическое образование/ 050100 44.04.01	Профессиональное образование	Ф Т Э и Д	Д.пед.н., проф. Галустов Р.А	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	6	28,6 ,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	2	28			
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	2	28,6 ,20		3	3
4	Педагогическое образование/ 050100 44.04.01	Актуальные вопросы теории русского языка в системе педагогического образования	филологический	Д.фил.н., проф. Горина И.И.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	4	12, 6,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	4	12			
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	4	12, 6,20		3	3
5	Педагогическое образование/ 050100 44.04.01	Актуальные проблемы русской литературы XX века	филологический	Д.фил.н., проф. Безруков А.А.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	4	12, 6,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	4	12			
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	4	12, 6,20		3	3
6	Педагогическое образование/ 050100 44.04.01	Социально-историческое образование	исторический	Д.ист.н., проф. Панарин А.А.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	1	6	3, 6,20		3	3
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	8	3, 6,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	6	3			
7	Педагогическое образование/	Историко-регионоведческое образование	исторический	Д.ист.н., проф. Дударев С.Л.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	1	8	3, 6,20		3	3

	050100 44.04.01				Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	8	3, 6,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	6	3			
8	Педагогическое образование/ 050100 44.04.01	Индивидуально-творческий подход к подготовке педагога физической культуры  Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	СПФ	Д.пед.н., проф. Ащепков В.Т.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	1	6	21,6 ,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	2	21			
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	2	21,6 ,20		3	3
	Психолого-педагогическое образование/ 050400.68 44.04.02	Социально-педагогическая поддержка различных возрастных групп, находящихся в ситуации риска	СПФ	Д.пед.н., проф. Спирина В.И.	Производственная (научно-педагогическая)	1	4	6		3	
					Научно-исследовательская	2	4	6			
					Научно-исследовательская	3	4	6			
9	033000.68 Культурология 51.04.01	Теория и практика управления социокультурным и процессами	филологический	Д.ф.н., проф. Гамов В.И.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	4	27,6 ,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	4	27			
					Производственная	4	4	27			
					Научно-производственная	4	4	27			
10	030300.68 Психология 37.04.01	Педагогическая психология	СПФ	Д.п.н., проф. Недбаева С.В.	Производственная	1	8	6			3
					Педагогическая (консультант по педагогике,	2	6	6		3	3

					консультант по психологии)						
					Научно-исследовательская	2	3	6			
11	035700.68 Лингвистика  45.03.02	Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация	ИЯ	Д.ф.н., проф. Черкасова И. П.	Научно-исследовательская	1	4	15			
					Производственная	2	4	15			
		Научно-исследовательская			4	4	15				
		Производственная			3	4	15				
12	Педагогическое образование/ 050100 44.04.01	Технологии сопровождения профессионального роста специалиста образовательной и социальной сферы	ФДиНО	д.ф.н., проф. Тупичкина Е.А.	Педагогическая	1	6	20,6		3	3
					Научно-педагогическая	2	2	20,6		3	3
					Научно-исследовательская	4	2	20			
13	37.04.01 Психология	Психология семьи и личности	СПФ	Д.п.н., проф. Ткаченко И.В.	Производственная	2	8	6			
					Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	3	6	6		3	3
					Научно-исследовательская	4	3	6			
14	Педагогическое образование/ 050100 44.04.01	Менеджмент в образовании	Ф Т Э и Д	Д.пед.н., проф. Галустов Р.А.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	6	25, 20,6		3	3
					Научно-исследовательская	3	2	25			
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	2	25, 20,6		3	3
15	44.04.01	Теория и практика	историчес	Д.ист.н., проф Васильев А.М.	Производственная	1	8	27			

	Педагогическое образование	охраны общественных организаций	кий		Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	5	6	27,20,6		3	3
					Научно-исследовательская	4	8	27			
16	44.04.01 Педагогическое образование	Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии развития	ФДиНО	Д.фил.н., проф. Лисицкая Л.Г.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	6	10,6		3	3
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	3	2	10,6		3	3
					Научно-исследовательская	4	4	10			
17	080100.68 Экономика 38.04.01	Экономика организации	Ф Т Э и Д	Д.экон.н., доцент Вандина О.Г.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	1	4	25,20,6		3	3
					Научно-исследовательская	2	5	25			
					Производственная	3	8	25			
					Научно-производственная (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	6	25,20,6		3	3

РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРАКТИКЕ МАГИСТРАНТОВ  
( на весь период практики)

№ п/п	Наименование направлений подготовки внутри УГНС/ код направления подготовки	Название магистерской программы	факультет	Руководитель	Вид и название практики	семестр	Количество недель	кафедра	Фак. рук. <sup>2</sup>	педагог	психолог
1	Педагогическое образование 050100/ 44.04.01	Математика и информационные технологии	ИПИМиФ	Д.пед.н., проф. Манвелов С.Г.	Научно-исследовательская	1	4	17			
					Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	2	17,6 ,20		3	3
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	3	3	17,6 ,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	3	17			
2	Педагогическое образование 050100/ 44.04.01	Физика в системе многоуровневого образования	ИПИМиФ	Д.пед.н., проф. Дьякова Е.А	Научно-исследовательская	1	4	17			
					Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	2	17,6 ,20		3	3
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	3	3	17,6 ,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	3	17			

<sup>2</sup> 30 часов руководителю ООП, дополнительно 20 часов на руководство всеми видами практик

3	Педагогическое образование 050100/ 44.04.01	Профессиональное образование	Ф Т Э и Д	Д.пед.н., проф. Галустов Р.А	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	6	28,6 ,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	2	28			
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	2	28,6 ,20		3	3
4	Педагогическое образование 050100/ 44.04.01	Актуальные вопросы теории русского языка в системе педагогического образования	филологический	Д.фил.н., проф. Горина И.И.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	4	12, 6,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	4	12			
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	4	12, 6,20		3	3
5	Педагогическое образование 050100/ 44.04.01	Актуальные проблемы русской литературы XX века	филологический	Д.фил.н., проф. Безруков А.А.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	4	12, 6,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	4	12			
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	4	12, 6,20		3	3
6	Педагогическое образование 050100/ 44.04.01	Социально-историческое образование	исторический	Д.ист.н., проф. Панарин А.А.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	1	6	3, 6,20		3	3
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	8	3, 6,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	6	3			
7	Педагогическое образование 050100/	Историко-регионоведческое образование	исторический	Д.ист.н., проф. Дударев С.Л.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	1	8	3, 6,20		3	3

	44.04.01				Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	8	3, 6,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	6	3			
8	Педагогическое образование 050100/ 44.04.01	Индивидуально-творческий подход к подготовке педагога физической культуры  Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	СПФ	Д.пед.н., проф. Ащепков В.Т.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	1	6	21,6 ,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	2	21			
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	2	21,6 ,20		3	3
	Психолого-педагогическое образование/0 50400.68 44.04.02	Социально-педагогическая поддержка различных возрастных групп, находящихся в ситуации риска	СПФ	Д.пед.н., проф. Спирина В.И.	Производственная (научно-педагогическая)	1	4	6		3	3
					Научно-исследовательская	2	4	6			
					Научно-исследовательская	3	4	6			
9	033000.68 Культурология 51.04.01	Теория и практика управления социокультурным и процессами	филологический	Д.ф.н., проф. Гамов В.И.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	4	27,6 ,20		3	3
					Научно-исследовательская	3	4	27			
					Производственная	4	4	27			
					Научно-производственная	4	4	27			
10	030300.68 Психология 37.04.01	Педагогическая психология	СПФ	Д.п.н., проф. Недбаева С.В.	Производственная	1	8	6			
					Педагогическая (консультант по педагогике,	2	6	6		3	3

					консультант по психологии)						
					Научно-исследовательская	2	3	6			
11	035700.68 Лингвистика 45.03.02	Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация	ИЯ	Д.ф.н., проф. Черкасова И. П.	Научно-исследовательская	1	4	15			
		Германские языки. Теория текста: лингвистический анализ и интерпретация			Производственная	2	4	15			
					Научно-исследовательская	4	4	15			
					Производственная	3	4	15			
12	Педагогическое образование 050100/ 44.04.01	Технологии сопровождения профессионального роста специалиста образовательной и социальной сферы	ФДиНО	д.ф.н., проф. Тупичкина Е.А.	Педагогическая	1	6	20,6		3	3
					Научно-педагогическая	3	2	20,6		3	3
					Научно-исследовательская	4	2	20			
13	37.04.01 Психология	Психология семьи и личности	СПФ	Д.п.н., проф. Ткаченко И.В.	Производственная	2	8	6			
					Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	3	6	6		3	3
					Научно-исследовательская	4	3	6			
14	Педагогическое образование 050100/ 44.04.01	Менеджмент в образовании	Ф Т Э и Д	Д.пед.н., проф. Галустов Р.А.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	6	25, 20,6		3	3
					Научно-исследовательская	3	2	25			
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	2	25, 20,6		3	3
15	44.04.01 Педагогическое	Теория и практика охраны	исторический	Д.ист.н., проф Васильев А.М.	Педагогическая	3	8	27, 20,6		3	3

	е образование	общественных организаций			Научно-исследовательская	1	4	27			
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	6	27, 20,6		3	3
					Научно-исследовательская	2	4	27			
16	44.04.01 Педагогическое образование	Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии развития	ФДиНО	Д.фил.н., проф. Лисицкая Л.Г.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	2	6	10,6		3	3
					Научно-педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	3	2	10,6		3	3
					Научно-исследовательская	4	4	10			
17	080100.68 Экономика 38.04.01	Экономика организации	Ф Т Э и Д	Д.экон.н., доцент Вандина О.Г.	Педагогическая (консультант по педагогике, консультант по психологии)	1	4	25, 20,6		3	3
					Научно-исследовательская	2	5	25			
					Производственная	3	8	25			
					Научно-производственная (консультант по педагогике, консультант по психологии)	4	6	25, 20,6		3	3

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №11**

### **Нормы времени для оплаты за руководство студентами на производственной практике (бакалавриат).**

#### ***Педагогические специальности:***

Директор школы (заведующий) – 3 ч.

Зам. директора по УР – 2 ч.

Классный руководитель – 5 ч.

Учитель (методист, старший воспитатель на методической практике у дошкольников) – количество недель практики умноженное на 4 ч. при продолжительности 1-2 недели, количество недель практики умноженное на 3 ч. при продолжительности более 2-х недель.

Узкие специалисты (логопед, психолог) - количество недель практики умноженное на 4 ч. при группе до 5 человек, количество недель практики умноженное на 3 при группе более 5 человек.

Учитель начальных классов, воспитатель – 5 умноженное на количество недель практики + 5 часов за классное руководство на человека. Если студент прикреплен к группе, на которой работают 2 воспитателя, то данная сумма делится на 2.

#### ***Непедагогические специальности:***

Руководитель предприятия – 5 ч.

Руководитель структурного подразделения - количество недель практики умноженное на 4 ч.

### **Нормы времени для оплаты за руководство студентами на учебной практике (бакалавриат)**

#### ***Педагогические специальности:***

Директор школы (заведующий) – 1 ч.

Зам. директора по УР – 1 ч.

Учитель – 5 ч. на студента при группе до 10 человек, 3 ч. на студента при группе более 10 человек.

#### ***Непедагогические специальности:***

Руководитель предприятия – 5 ч.

Руководитель структурного подразделения – 5 ч. на студента при группе до 10 человек, 3 ч. на студента при группе более 10 человек.

### **Нормы времени для оплаты за руководство студентами на производственной практике (специалитет)**

#### ***Педагогические специальности:***

Директор школы (заведующий) – 3 ч.

Зам. директора по УР – 2 ч.

Классный руководитель – 5 ч.

Учитель – количество недель практики умноженное на 3 ч.

#### ***Непедагогические специальности:***

Руководитель предприятия – 5 ч.

Руководитель структурного подразделения - количество недель практики умноженное на 3 ч.